PRIMER CUATRIMESTRE ACTIVIDADES 2ª EVALUACIÓN ÁMBITO SOCIAL MÓDULO 4

TEMAS: 5, 6, 8 Y 9

NOMBRE:	
APELLIDOS: _	
D.N.I.	

PROFESOR: JORGE FERNÁNDEZ PAREDES

TUTORÍAS: JUEVES DE 19:50 A 20:45 HORAS.

CONTACTO: EducamosCLM

Las <u>ACTIVIDADES serán entregadas</u> en las TUTORÍAS, por la PLATAFORMA EducamosCLM o el día del examen.

NOTA IMPORTANTE: Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, lo que hay que estudiar de cada tema y las orientaciones para la realización de la prueba presencial. UTILIZAD ESTA PORTADA PARA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES.

MÓDULO IV – ÁMBITO SOCIAL 2ª EVALUACIÓN

►LAS <u>UNIDADES DE APRENDIZAJE</u> QUE VAMOS A TRABAJAR EN ESTA PRIMERA EVALUACIÓN SON:

- Unidad de aprendizaje 5. La Unión Europea.
- Unidad de aprendizaje 6. La actividad económica en un mundo globalizado.
- **Unidad de aprendizaje 8**. España en el segundo periodo del siglo XX: del régimen franquista a la transición democrática.
- Unidad de aprendizaje 9. La España actual. La Constitución de 1978 y la España de las Autonomías. Los gobiernos democráticos.

► ESTAS UNIDADES DE APRENDIZAJE CORRESPONDEN A LOS SIGUIENTES TEMAS Y <u>LOS CONTENIDOS QUE HAY QUE ESTUDIAR PARA PREPARAR EL</u> **EXAMEN SON**:

Tema 5: LA UNIÓN EUROPEA.

- 1. Definición y valores.
- 2. El proceso de integración de Europa
- 3. Los tratados comunitarios
- 4. España miembro de la Unión Europea
 - 4.1. Consecuencias económicas
 - 4.2. Consecuencias sociales

Tema 6: LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN UN MUNDO GLOBALIZADO.

- 1. La economía actual y el cambio social en la sociedad postindustrial
 - 1.1. La sociedad postindustrial: la aparición de las nuevas tecnologías
 - 1.2. Tipos de tarjetas y seguros
 - 1.3. Necesidad de la planificación personal de la economía
 - 1.4. Ahorro y endeudamiento
- 2. El papel del Estado en la economía
 - 2.1. Ingresos del Estado y sus gastos
 - 2.2. Efectos de la desigual renta
 - 2.3. Valoración de la necesidad de los impuestos
- 3. El mercado de trabajo y el desempleo
 - 3.1. El mercado de trabajo y sus protagonistas
 - 3.2. El sueldo y la nómina
 - 3.3. El desempleo y sus causas
 - 3.4. Nuevas tendencias del mercado de trabajo
- 4. La inflación y sus consecuencias

Tema 8: ESPAÑA EN EL SEGUNDO PERIODO DEL SIGLO XX: DEL RÉGIMEN FRANQUISTA A LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA.

- 1. España bajo en Régimen Franquista (1939-1975)
 - 1.1. Implantación del Régimen Franquista
- 1.2. Evolución política y socioeconómica durante el primer Franquismo (1939-1959)

- 2. La Transición política en España, de la Dictadura a la Democracia (1975-1982)
 - 2.1. Gobierno de Carlos Arias Navarro (diciembre de 1975 julio de 1976)

<u>Tema 9:</u> LA ESPAÑA ACTUAL. LA CONSTITUCIÓN DE 1978 Y LA ESPAÑA DE LAS AUTONOMÍAS. LOS GOBIERNOS DEMOCRÁTICOS.

- 2. El Estado de las Autonomías
 - 2.1. Instituciones y organización de las Comunidades Autónomas
 - 2.3. Instituciones y realidades sociales en Castilla-La Mancha
- 3. Los gobiernos de la estabilidad democrática
 - 3.1. Los primeros gobiernos del PSOE (1982-1996)
 - 3.2. Los primeros gobiernos del Partido Popular (1996-2004)
 - 3.3. Gobiernos de José Luis Rodríguez Zapatero (2004-2011)
 - 3.4. Gobiernos de Mariano Rajoy (2011-2018)
- 4. Evolución histórica de Castilla-La Mancha en el Siglo XX.

► CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MODALIDAD DE DISTANCIA

Se celebrarán dos pruebas presenciales, correspondientes a las evaluaciones del curso, una de ella se desarrollará a mediados del cuatrimestre y otra al término de este, cada prueba tendrá asociada la realización de una serie de actividades, cuya calificación viene determinada de la siguiente manera: la consecución de los criterios de valuación contemplados en las pruebas presenciales tendrá un valor ponderado de un 80% y el logro de los criterios de evaluación contemplados en las actividades tendrá un valor ponderado de un 20%.

Si un alumno o una alumna no se presenta a la primera prueba parcial, podrá presentarse a dicha prueba al final del cuatrimestre, en la fecha que el centro publique para ello y, si no, en la extraordinaria.

La calificación final ordinaria se obtendrá como media de las evaluaciones parciales, siendo imprescindible presentarse a las dos pruebas presenciales para aprobar. Se obtendrá de la media de las dos pruebas parciales. Si se obtiene calificación positiva en la evaluación ordinaria ya habrá terminado el curso. Si no, se deberá presentar a la prueba extraordinaria de la evaluación o evaluaciones suspensas.

IMPORTANTE

▶ ORIENTACIONESPARA LA PREPARACIÓN DEL EXAMEN.

El examen constará de preguntas correspondientes a los contenidos que anteriormente se han indicado para cada tema correspondiente del libro.

▶IMPORTANCIA DE LA PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

Tenéis que incluir la <u>portada de este documento</u>, en el que escribiréis vuestro nombre, apellidos y DNI.

► Las <u>ACTIVIDADES serán entregadas</u>enlas TUTORÍAS, por la PLATAFORMA EducamosCLMoel día del examen.

<u>ÁMBITO SOCIAL - MÓDULO 4</u> <u>ACTIVIDADES 2ª EVALUACIÓN</u>

- Se entregarán en la fecha que se indique.
- Utilizad bolígrafo azul o negro, dejad márgenes, cuidad la caligrafía, la ortografía y la presentación.
- Realizadlas, en la medida de lo posible, en los espacios que se os deja en cada actividad y poned como portada la primera página de este documento.

1. Completa este cuadro sobre las instituciones de la Unión Europea.

Institución	Formada por	Funciones	Sede
Parlamento			
Europeo			
Consejo de			
Ministros			
Comisión			
Europea			
Tribunal de Justicia			
Tribunal de			
Cuentas			

2. Indica las medidas de la Unión Europea en estos ámbitos.

Político	Económico	Social	Cultural

3. ¿Qué características tuvo la oposición franquista en los años 40 y 50?

4. Completa el cuadro siguiente con los problemas en la última etapa del franquismo.

Económicos	Sociales	Exteriores
	Económicos	Económicos Sociales

5.	Responde a	las siguientes	preguntas sobre el :	gobierno de	· Adolfo Suárez.
----	------------	----------------	----------------------	-------------	------------------

a. ¿Qué medidas tomó para llevar a cabo la transición hacia una democracia?

b. ¿Qué quiere decir que practicó una política de consenso? ¿cómo lo consiguió?

c. ¿Por qué dimitió?

Fechas	
Política Interior	
Política Exterior	

7. Haz una lista de los principios más importantes de la Constitución de 1978.

8. Haz un esquema sobre los distintos desequilibrios económicos de España.