

SEGUNDO CUATRIMESTRE
ACTIVIDADES 1ª EVALUACIÓN
ÁMBITO SOCIAL
MÓDULO 4
TEMAS: 1, 2, 3, 7 Y 4

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

D.N.I. _____

PROFESOR: JORGE FERNÁNDEZ PAREDES

TUTORÍAS: JUEVES DE 16:00 A 16:55 HORAS.

CONTACTO: EducamosCLM

Las **ACTIVIDADES serán entregadas** en las TUTORÍAS, por la PLATAFORMA EducamosCLM o el día del examen.

NOTA IMPORTANTE: Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, lo que hay que estudiar de cada tema y las orientaciones para la realización de la prueba presencial. **UTILIZAD ESTA PORTADA PARA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES.**

MÓDULO IV – ÁMBITO SOCIAL

1ª EVALUACIÓN

► LAS **UNIDADES DE APRENDIZAJE** QUE VAMOS A TRABAJAR EN ESTA PRIMERA EVALUACIÓN SON:

- **Unidad de aprendizaje 1.** La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa.
- **Unidad de aprendizaje 2.** Relaciones internacionales y economía en el período de entreguerras.
- **Unidad de aprendizaje 3.** El ascenso de los regímenes fascistas y totalitarios.
- **Unidad de aprendizaje 7.** España en la primera parte del siglo XX: de Alfonso XIII a la Guerra Civil.

- **Unidad de aprendizaje 4.** La Segunda Guerra Mundial. Hacia un Orden Internacional Justo.

► ESTAS UNIDADES DE APRENDIZAJE CORRESPONDEN A LOS SIGUIENTES TEMAS Y **LOS CONTENIDOS QUE HAY QUE ESTUDIAR PARA PREPARAR EL EXAMEN SON:**

Tema 1: LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL. LA REVOLUCIÓN RUSA.

1. La Primera Guerra Mundial.
 - 1.1. Causas de la guerra.
2. La Revolución Rusa.
 - 2.2. La Revolución de 1917.

Tema 2: RELACIONES INTERNACIONALES Y ECONOMÍA EN EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS.

1. El periodo de entreguerras.
2. La economía. La crisis de 1929.
 - 2.1. Los Felices Años 20.
 - 2.2. La caída de la Bolsa y la Gran Depresión.
 - 2.3. El New Deal.

Tema 3: EL ASCENSO DE LOS REGÍMENES FASCISTAS Y TOTALITARIOS.

1. El Fascismo.
 - 1.2. El fascismo italiano.
 - 1.3. El nazismo alemán.
 - 1.3.1. La República de Weimar.
 - 1.3.2. Llegada al poder de Hitler.
 - 1.4. La "Dictadura del Proletariado" de Stalin en la U.R.S.S.

Tema 7: ESPAÑA EN LA PRIMERA PARTE DEL SIGLO XX: DE ALFONSO XIII A LA GUERRA CIVIL.

2. La II República (1931-1936).
 - 2.1. Gobierno provisional (1931)
 - 2.2. Bienio reformista (1932-1933)

- 2.3. Bienio conservador (1933-1936)
- 2.4. El Frente Popular (1936)
- 3. La Guerra Civil (1936-1939).
 - 3.1. Apoyo internacional.
 - 3.4. Consecuencias.

Tema 4: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL. HACIA UN ORDEN INTERNACIONAL JUSTO.

- 1. La Segunda Guerra Mundial.
 - 1.1. Causas de la guerra.
- 2. Hacia un orden internacional justo. La ONU.
 - 2.1. Principales instituciones de la ONU.
 - 2.2. Organismos internacionales vinculados a la ONU.
- 3. La Guerra Fría.
 - 3.1. 1946-1962: Máxima tensión.
 - 3.2. 1962-1975: La coexistencia pacífica.
 - 3.3. 1975-1985: Reactivación del conflicto.
 - 3.4. 1985-1991: El fin del comunismo y de la Guerra Fría.
- 4. La descolonización.
 - 4.1. La Conferencia de Bandung.
- 5. La caída del mundo socialista
 - 5.1. Fin de la U.R.S.S.
 - 5.2. La desaparición de las repúblicas populares europeas
 - 5.3. La desintegración de Yugoslavia
- 6. La crisis del petróleo de 1973
 - 6.1. Las causas y desarrollo de la crisis árabe-israelí
 - 6.2. Crisis del petróleo y consecuencias en la economía mundial

► **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MODALIDAD DE DISTANCIA**

Se celebrarán dos pruebas presenciales, correspondientes a las evaluaciones del curso, una de ellas se desarrollará a mediados del cuatrimestre y otra al término de este, cada prueba tendrá asociada la realización de una serie de actividades, cuya calificación viene determinada de la siguiente manera: la consecución de los criterios de valoración contemplados en las pruebas presenciales tendrá un valor ponderado de un 80% y el logro de los criterios de evaluación contemplados en las actividades tendrá un valor ponderado de un 20%.

Si un alumno o una alumna no se presenta a la primera prueba parcial, podrá presentarse a dicha prueba al final del cuatrimestre, en la fecha que el centro publique para ello y, si no, en la extraordinaria.

La calificación final ordinaria se obtendrá como media de las evaluaciones parciales, siendo imprescindible presentarse a las dos pruebas presenciales para aprobar. Se obtendrá de la media de las dos pruebas parciales. Si se obtiene calificación positiva en la evaluación ordinaria ya habrá terminado el curso. Si no, se deberá presentar a la prueba extraordinaria de la evaluación o evaluaciones suspensas.

IMPORTANTE

► ORIENTACIONES PARA LA PREPARACIÓN DEL EXAMEN.

El examen constará de preguntas correspondientes a los contenidos que anteriormente se han indicado para cada tema correspondiente del libro.

► IMPORTANCIA DE LA PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

Tenéis que incluir la portada de este documento, en el que escribiréis vuestro nombre, apellidos y DNI.

► Las ACTIVIDADES serán entregadas en las TUTORÍAS, por la PLATAFORMA EducamosCLMoel día del examen.

ÁMBITO SOCIAL - MÓDULO 4

ACTIVIDADES 1ª EVALUACIÓN

- Se entregarán en la fecha que se indique.
- Utilizad bolígrafo azul o negro, dejad márgenes, cuidad la caligrafía, la ortografía y la presentación.
- Realizadlas, en la medida de lo posible, en los espacios que se os deja en cada actividad y poned como portada la primera página de este documento.

1. Explica las consecuencias de la Primera Guerra Mundial y el Tratado de Versalles. (CR 3.2)

2. Responde a las siguientes preguntas sobre la Revolución Rusa. (CR 3.2).

- ¿Cómo era la situación política, económica y social del país antes del inicio de la Revolución?

- Jueves Negro.

- Noche de los cuchillos largos.

4. Explica las características generales del fascismo. (CR 2.1; 6.1)

5. Haz una síntesis sobre el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial (nombra las fases, las fechas correspondientes, los hechos relevantes, los tratados...). (CR 1.2; 5.1; 5.2; 6.1; 7.2; 9.2)

6. Explica el proceso de descolonización en Asia, Oriente Próximo y África, así como las consecuencias que provocó. (CR 5.2; 6.1; 7.2)

7. Contesta a las siguientes preguntas sobre el reinado de Alfonso XIII. (CR 6.1; 9.1)

- a) ¿En qué año accedió al trono Alfonso XIII y quien fue su regente?

- b) ¿Cómo era el ambiente en el campo social cuando Alfonso XIII accedió al trono?

- c) ¿Qué había ocurrido en el ámbito exterior cuando Alfonso XIII accedió al trono?

- d) Nombra las dos crisis sociales más importantes del reinado de Alfonso XIII (incluye las fechas)

e) Explica la caída de Alfonso XIII.

8. Contesta a las siguientes preguntas sobre la evolución política de las dos Españas después de la Guerra Civil. (CR 6.1; 9.1)

a) ¿Cómo consecuencia de la sublevación a quién tuvo que dimitir del gobierno republicano?

b) ¿Quiénes fueron los presidentes de la España Republicana después de la sublevación?

c) ¿A qué conocemos como "Los trece puntos de Negrín"?

d) ¿Cómo se denominó a la Junta que fue el embrión del gobierno opuesto al régimen republicano y por quién estuvo dirigida en un primer momento?

e) Desaparecida la Junta anteriormente mencionada, nombra los poderes que adquirió Franco.