

PRIMER CUATRIMESTRE
ACTIVIDADES 2ª EVALUACIÓN
ÁMBITO SOCIAL
MÓDULO 3
TEMAS: 5, 6, 8, 9 Y 10

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

D.N.I. _____

PROFESOR: JORGE FERNÁNDEZ PAREDES

TUTORÍAS: JUEVES DE 19:50 A 20:45 HORAS.

CONTACTO: EducamosCLM

Las ACTIVIDADES serán entregadas en las TUTORÍAS, por la PLATAFORMA EducamosCLM o el día del examen.

NOTA IMPORTANTE: Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, lo que hay que estudiar de cada tema y las orientaciones para la realización de la prueba presencial. **UTILIZAD ESTA PORTADA PARA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES.**

MÓDULO III – ÁMBITO SOCIAL
2ª EVALUACIÓN

► **LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE QUE VAMOS A TRABAJAR EN ESTA PRIMERA EVALUACIÓN SON:**

- **Unidad de aprendizaje 5.** El imperialismo del siglo XIX.
- **Unidad de aprendizaje 6.** Cultura y movimientos artísticos del siglo XIX.
- **Unidad de aprendizaje 8.** El sector primario.
- **Unidad de aprendizaje 9.** El sector secundario.
- **Unidad de aprendizaje 10.** El sector terciario.

► ESTAS UNIDADES DE APRENDIZAJE CORRESPONDEN A LOS SIGUIENTES TEMAS Y **LOS CONTENIDOS QUE HAY QUE ESTUDIAR PARA PREPARAR EL EXAMEN SON:**

Tema 5: EL IMPERIALISMO DEL SIGLO XIX.

1. Concepto de Imperialismo
3. Formas de administración colonial
4. Los grandes imperios coloniales
 - 4.1. El reparto de África
 - 4.2. El reparto de Asia
5. Consecuencias del Imperialismo
 - 5.1. Impacto sobre la civilización.
 - 5.2. Consecuencias económicas
 - 5.3. Cambios sociales y culturales

Tema 6: CULTURA Y MOVIMIENTOS ARTÍSTICOS DEL SIGLO XIX.

1. El Romanticismo
 - 1.1. Arquitectura romántica
 - 1.2. Escultura romántica
 - 1.4. Música romántica
2. El Realismo
 - 2.1. Escultura realista
 - 2.2. Pintura realista
 - 2.3. Música realista
3. La arquitectura en la segunda mitad del siglo XIX
 - 3.1. Arquitectura de nuevos materiales
 - 3.2. El Modernismo
5. El postimpresionismo

Tema 8: EL SECTOR PRIMARIO.

1. Definición y rasgos del espacio rural
2. Factores del paisaje agrario
 - 2.1. Factores físicos
 - 2.2. Factores humanos

- 3. Elementos del paisaje agrario
 - 3.1. El hábitat rural
 - 3.2. Las parcelas (la estructura del espacio agrario)
 - 3.3. Los sistemas de cultivo
- 4. Sistemas agrarios en un mundo desigual
 - 4.1. Paisajes agrarios en los países desarrollados
 - 4.2. Paisajes agrarios en los países subdesarrollados
- 5. Otras actividades del sector primario
 - 5.1. Ganadería
 - 5.2. Pesca
 - 5.3. Actividad forestal
- 6. Los paisajes agrarios españoles
- 7. Los paisajes agrarios en Castilla-la Mancha

Tema 9: EL SECTOR SECUNDARIO.

- 1. El espacio industrial y los tipos de industria.
- 2. Los factores de localización industrial
 - 2.1. Las materias primas
 - 2.2. Las fuentes de energía
 - 2.3. El capital
 - 2.4. Tecnología e investigación
- 5. Los espacios industriales en Castilla-La Mancha

Tema 10: EL SECTOR TERCIARIO.

- 2. El comercio
 - 2.1. El comercio interior
 - 2.2. El comercio exterior
- 3. Los transportes
 - 3.1. El transporte terrestre
 - 3.2. El transporte aéreo
 - 3.3. El transporte marítimo
 - 3.4. El transporte fluvial
- 5. Servicios públicos
- 6. Servicios de comunicación

7. El sector terciario en España y en Castilla-La Mancha

► CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MODALIDAD DE DISTANCIA

Se celebrarán dos pruebas presenciales, correspondientes a las evaluaciones del curso, una de ella se desarrollará a mediados del cuatrimestre y otra al término de este, cada prueba tendrá asociada la realización de una serie de actividades, cuya calificación viene determinada de la siguiente manera: la consecución de los criterios de valuación contemplados en las pruebas presenciales tendrá un valor ponderado de un 80% y el logro de los criterios de evaluación contemplados en las actividades tendrá un valor ponderado de un 20%.

Si un alumno o una alumna no se presenta a la primera prueba parcial, podrá presentarse a dicha prueba al final del cuatrimestre, en la fecha que el centro publique para ello y, si no, en la extraordinaria.

La calificación final ordinaria se obtendrá como media de las evaluaciones parciales, siendo imprescindible presentarse a las dos pruebas presenciales para aprobar. Se obtendrá de la media de las dos pruebas parciales. Si se obtiene calificación positiva en la evaluación ordinaria ya habrá terminado el curso. Si no, se deberá presentar a la prueba extraordinaria de la evaluación o evaluaciones suspensas.

IMPORTANTE

► ORIENTACIONES PARA LA PREPARACIÓN DEL EXAMEN.

El examen constará de preguntas correspondientes a los contenidos que anteriormente se han indicado para cada tema correspondiente del libro.

► IMPORTANCIA DE LA PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

Tenéis que incluir la portada de este documento, en el que escribiréis vuestro nombre, apellidos y DNI.

► Las ACTIVIDADES serán entregadas en las TUTORÍAS, por la PLATAFORMA EducamosCLMoel día del examen.

ÁMBITO SOCIAL - MÓDULO 3

ACTIVIDADES 2ª EVALUACIÓN

- Se entregarán en la fecha que se indique.
- Utilizad bolígrafo azul o negro, dejad márgenes, cuidad la caligrafía, la ortografía y la presentación.

- Realizadlas, en la medida de lo posible, en los espacios que se os deja en cada actividad y poned como portada la primera página de este documento.

1. Ordena las causas del imperialismo de la más importante a la menos importante según tu criterio.

2. Realiza las siguientes actividades sobre los últimos años del siglo XIX:

**a. Señala qué países formaban parte de cada sistema bismarckiano.
¿Qué finalidades tenían estos sistemas?**

b. Define "Paz Armada" y explica qué la provocó.

3. Di qué características de la pintura romántica observas en el cuadro de Delacroix “La libertad guiando al pueblo”.



4. Haz un esquema con las características del impresionismo en la pintura, escultura y música.

5. Haz un esquema de las distintas regiones industriales españolas.

6. Haz un esquema de la clasificación de los servicios por su funcionalidad, poniendo un ejemplo de cada uno de ellos.

7. Explica qué papel juegan cada uno de estos grandes grupos de países en el comercio mundial.

PAÍSES DESARROLLADOS:

NUEVOS PAÍSES INDUSTRIALIZADOS:

PAÍSES SUBDESARROLLADOS:

8. El turismo es el sector económico con mayor crecimiento. Contesta a las siguientes preguntas:
- a. ¿Qué causas explican su crecimiento?

- b. ¿Qué factores físicos condicionan el turismo? ¿y los factores humanos?

- c. Ordena los tipos de turismo según tus gustos, poniendo un lugar al que te gustaría ir en cada uno de ellos.**