

SEGUNDO CUATRIMESTRE
ACTIVIDADES 1ª EVALUACIÓN
ÁMBITO SOCIAL
MÓDULO 3
TEMAS: 1, 2, 3, 4 Y 7

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

D.N.I. _____

PROFESOR: JORGE FERNÁNDEZ PAREDES

TUTORÍAS: JUEVES DE 16:00 A 16:55 HORAS.

CONTACTO: EducamosCLM

Las ACTIVIDADES serán entregadas en las TUTORÍAS, por la PLATAFORMA EducamosCLM o el día del examen.

NOTA IMPORTANTE: Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, lo que hay que estudiar de cada tema y las orientaciones para la realización de la prueba presencial. **UTILIZAD ESTA PORTADA PARA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES.**

MÓDULO III – ÁMBITO SOCIAL

1ª EVALUACIÓN

► LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE QUE VAMOS A TRABAJAR EN ESTA PRIMERA EVALUACIÓN SON:

- **Unidad de aprendizaje 1.** La crisis del Antiguo Régimen y la España del siglo XVIII.
- **Unidad de aprendizaje 2.** La Revolución Industrial.
- **Unidad de aprendizaje 3.** La era de las Revoluciones Liberales.
- **Unidad de aprendizaje 4.** Los Nacionalismos.

- **Unidad de aprendizaje 7.** España en el siglo XIX.

► ESTAS UNIDADES DE APRENDIZAJE CORRESPONDEN A LOS SIGUIENTES TEMAS Y **LOS CONTENIDOS QUE HAY QUE ESTUDIAR PARA PREPARAR EL EXAMEN SON:**

Tema 1: LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA ESPAÑA DEL SIGLO XVIII.

3. El Despotismo Ilustrado
4. Las nuevas teorías económicas
5. Arte: del Barroco al Neoclásico
 - 5.1. El estilo Rococó
 - 5.2. El Neoclasicismo
 - 5.3. El Arte del siglo XVIII en España
6. España en el siglo XVIII
 - 6.2. El Reformismo de los primeros borbones: Felipe V y Fernando VI
 - 6.3. El despotismo ilustrado de Carlos III

Tema 2: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

1. ¿Qué es la Revolución Industrial?
2. Aumento demográfico y expansión agrícola
 - 2.1. La Revolución demográfica
 - 2.2. La Revolución agrícola
3. Las transformaciones industriales
 - 3.1. Las máquinas y el sistema fabril
 - 3.2. Los sectores protagonistas
4. La revolución de los transportes

6. La difusión de la Revolución Industrial

8. La segunda revolución industrial
 - 8.1. Nuevas fuentes de energía y sectores
 - 8.2. La nueva organización industrial.

Tema 3: LA ERA DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES.

1. El liberalismo como ideología política

2. La Independencia de los Estados Unidos

3. La Revolución Francesa
 - 3.1. Causas de la Revolución.
 - 3.2. Estallido de la Revolución
 - 3.3. Etapas de la Revolución
 - 3.3.1. La Asamblea Constituyente
 - 3.3.2. La Asamblea Legislativa
 - 3.3.3. La Convención girondina
 - 3.3.4. La Convención Jacobina. El Terror.
 - 3.3.5. El Directorio

4. El período napoleónico
 - 4.1. De cónsul a emperador
 - 4.2. El Imperio napoleónico

5. La Europa de la Restauración: el Congreso de Viena

6. Las Revoluciones Liberales de 1820, 1830 y 1848.

Tema 4: LOS NACIONALISMOS.

1. La ideología del Nacionalismo en la Europa del siglo XIX

2. La unificación italiana.

Tema 7: ESPAÑA EN EL SIGLO XIX.

1. La crisis del Antiguo Régimen (1808-1814)
 - 1.1. La Guerra de la Independencia
 - 1.2. Las Cortes de Cádiz

2. El reinado de Fernando VII
 - 2.1. Sexenio absolutista (1814-1820)
 - 2.2. Trienio Liberal (1820-1823)
 - 2.3. Década Ominosa (1823-1833)

3. La independencia de las colonias americanas (1808-1826)
 - 3.1. Causas de la independencia
 - 3.2. Fases de la independencia
 - 3.3. Consecuencias

4. La construcción del estado liberal. El reinado de Isabel II
 - 4.1. Minoría de edad
 - 4.1.1. Regencia de M^a Cristina (1833-1840)
 - 4.1.2. Regencia de Espartero (1840-1843)
 - 4.2. Mayoría de edad
 - 4.2.1. Década moderada (1843-1854)
 - 4.2.2. Bienio progresista (1854-1856)
 - 4.2.3. Crisis del sistema isabelino (1856-1868)

6. La Restauración borbónica.
 - 6.1. Alfonso XII y el sistema canovista (1874-1898)
 - 6.2. Regencia de M^a Cristina de Habsburgo (1898-1902)

7. Población y economía
 - 7.1. La población española del siglo XIX
 - 7.2. La sociedad española del siglo XIX
 - 7.3. Transformaciones agrarias en la España del siglo XIX
 - 7.4. Los inicios de la industrialización

► **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MODALIDAD DE DISTANCIA**

Se celebrarán dos pruebas presenciales, correspondientes a las evaluaciones del curso, una de ellas se desarrollará a mediados del cuatrimestre y otra al término de este, cada prueba tendrá asociada la realización de una serie de actividades, cuya calificación viene determinada de la siguiente manera: la consecución de los criterios de valoración contemplados en las pruebas presenciales tendrá un valor ponderado de un 80% y el logro de los criterios de evaluación contemplados en las actividades tendrá un valor ponderado de un 20%.

Si un alumno o una alumna no se presenta a la primera prueba parcial, podrá presentarse a dicha prueba al final del cuatrimestre, en la fecha que el centro publique para ello y, si no, en la extraordinaria.

La calificación final ordinaria se obtendrá como media de las evaluaciones parciales, siendo imprescindible presentarse a las dos pruebas presenciales para aprobar. Se obtendrá de la media de las dos pruebas parciales. Si se obtiene calificación positiva en la evaluación ordinaria ya habrá terminado el curso. Si no, se deberá presentar a la prueba extraordinaria de la evaluación o evaluaciones suspensas.

IMPORTANTE

► ORIENTACIONES PARA LA PREPARACIÓN DEL EXAMEN.

El examen constará de preguntas correspondientes a los contenidos que anteriormente se han indicado para cada tema correspondiente del libro.

► IMPORTANCIA DE LA PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

Tenéis que incluir la portada de este documento, en el que escribiréis vuestro nombre, apellidos y DNI.

► Las ACTIVIDADES serán entregadas en las TUTORÍAS, por la PLATAFORMA EducamosCLMoel día del examen.

ÁMBITO SOCIAL - MÓDULO 3

ACTIVIDADES 1ª EVALUACIÓN

- Se entregarán en la fecha que se indique.
- Utilizad bolígrafo azul o negro, dejad márgenes, cuidad la caligrafía, la ortografía y la presentación.
- Realizadlas, en la medida de lo posible, en los espacios que se os deja en cada actividad y poned como portada la primera página de este documento.

1. El Antiguo Régimen se basa en tres características principales. Explícalas en este cuadro. (CR 1.1)

ECONOMÍA	SOCIEDAD	MONARQUÍA

**2. Indica a qué pensador ilustrado corresponden las siguientes afirmaciones.
(CR 1.1)**

El hombre es bueno por naturaleza y la sociedad lo corrompe	
El sistema fiscal no debe recaer únicamente en el pueblo	
Las leyes y el derecho de los pueblos están relacionados con su geografía, historia y religión	
División en tres poderes: ejecutivo, legislativo y judicial	
Defiende la República como la mejor forma de gobierno	
El mejor régimen político es la Monarquía constitucional	
La soberanía está en el pueblo	
Es necesario un parlamento que limite el poder del rey	
La soberanía popular no es delegable ni divisible	

3. Resume la vida y obra de Goya. (CR 7.2)

4. **¿Qué fue la Guerra de Sucesión? Explica sus causas, desarrollo y sus consecuencias. (CR 9.1)**

5. Observa la imagen y explica cómo funciona una sociedad anónima y cómo se reparten los beneficios obtenidos. (CR 1.1; 3.1; 8.1)



- 6. ¿En qué consiste la sociedad de clases? Cita las dos clases antagónicas de la sociedad industrial y explica en qué se diferencian. Explica las causas del origen del movimiento obrero. (CR 1.1; 3.1; 8.1)**

7. Completa este cuadro sobre la unificación alemana. (CR 1.1)

Fase	Fecha	Guerra que se desarrolla	Cómo se desarrolla el conflicto	Zonas incorporadas a la Unificación
Primera				
Segunda				

Tercera				
---------	--	--	--	--

8. Di si las siguientes frases sobre el sexenio democrático son verdaderas o falsas y corrige las falsas. (CR 1.1; 9.1)

- a. Al frente del gobierno provisional se colocaron Prim y Serrano.
- b. El rey elegido para gobernar España fue Amadeo de Borgoña.
- c. Amadeo I tuvo que hacer frente a una insurrección en la isla de Puerto Rico.
- d. Los carlistas admitieron con agrado a Amadeo ya que por lo menos no reinaba Isabel.
- e. Un pronunciamiento echó a Amadeo del trono.
- f. La I República nació con el apoyo claro de las Cortes.
- g. La I República fue muy inestable pues en 11 meses se sucedieron 4 presidentes.
- h. Esta inestabilidad hizo que Cartagena llegara a proclamarse independiente.
- i. Ante esto, el general Pavía disolvió las Cortes y entregó el gobierno a Alfonso XII.

