

PRIMER CUATRIMESTRE
2ª EVALUACIÓN
ACTIVIDADES

ÁMBITO: INGLÉS

MÓDULO: 3

TEMAS: 3, 4 y 5

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

D.N.I. _____

TUTORA: Cecilia García Algar

CONTACTO:

- Enviando un mensaje a través de la plataforma EDUCAMOSCLM (anterior Delphos-Papás) disponible en la web: educamosclm.castillalamancha.es
- ✉ Email: ccga44@educastillalamancha.es
- Tutorías colectivas: jueves de 18:00 a 18:55 en el aula 5.

ENTREGA DE ACTIVIDADES:

- A la tutora presencialmente durante las tutorías colectivas o el mismo día del examen.
- En documento PDF enviando un mensaje a través de la plataforma EDUCAMOSCLM o el email.

NOTA IMPORTANTE: Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, las preguntas del examen y qué hay que estudiar de cada tema. **El alumno sólo debe entregar LA PORTADA y el apartado de ACTIVIDADES al profesor.** El resto del cuadernillo es información para el alumno.

ACTIVIDADES 2ª EVALUACIÓN (MÓDULO 3)**READING**

1. Read the text and answer the questions with **COMPLETE** answers:

LONDON

Life in the City is wonderful; there are shows, cinemas, theatres, museums (there are hundreds of places to visit), there is anything you think of in a big city like London. People in the city are wonderful, they are wherever you go and everyone seems to do whatever they like. That is the spirit of a city: freedom. London is the land of opportunities, in every sense; there are a lot of job offers (from waiters or receptionists to corporation managers). There are people from all around the world in London; some are there on holidays, and some go there to live.

London is a huge city, it is in the South of England and it is the biggest city in the UK. It usually rains a lot in winter but in summer the weather is nice and warm. The City Centre is the most wonderful place, people go there only to have a walk along the streets and look at the shop windows.

a) Which places can you visit in London?

b) Which is the spirit of London?

c) Where about is London?

d) How is the weather in London?

e) What do people usually do in the City Centre in London

WRITING

You are ill and can't go to work. **Write an e-mail** to your boss explaining the situation. Use the phrases below to help you.

can't go to work - didn't sleep well - terrible headache

bad cold - drink hot tea with honey - stay in bed

VOCABULARY**1. Translate into English these words:**

- a) Hacer una reserva de hotel:
- b) Hacer las maletas:
- c) Codo:
- d) Dolor de cabeza:
- e) Lobo:
- f) Serpiente:

GRAMMAR**1. Complete the sentences with the verbs in brackets. Use the correct form of *will*.**

- a) people (live) on Mars in the future?
- b) You (love) the new film about space travel. It's great!
- c) I'm sorry. I (not have) time to help you tomorrow.

2. Complete the sentences with the verbs in brackets. Use the correct form of *be going to*.

- a) Sam (not participate) in a special space programme.
- b) you (visit) the space museum next week?
- c) I (read) a book about space travel.

3. Complete the sentences with the verbs in brackets. Use the correct form of Present Continuous with future meaning.

- a) Liz (not speak) at the conference tonight.
- b) the flight (leave) soon?
- c) We (visit) our friends tomorrow morning.

4. Translate the following sentences into English. Use these modal verbs: *CAN*, *COULD*, *SHOULD* and *MUST*.

- a) Deberías ir al hospital.
- b) Mi hermano sabe hablar alemán y francés.
- c) No pude dormir anoche.
- d) Debemos estudiar para el examen.

5. Complete the chart with the correct form of the adjectives.

ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
Small		
Nice		
Funny		
Dangerous		
Bad		

NOTA IMPORTANTE

Es muy importante que leas toda la información con detenimiento. La fecha límite para la entrega de las actividades de la 2ª evaluación será la fecha del examen de Inglés del Módulo 3. Dicha fecha estará publicada en la página web del centro así como en los tableros informativos del mismo.

1. INTRODUCCIÓN

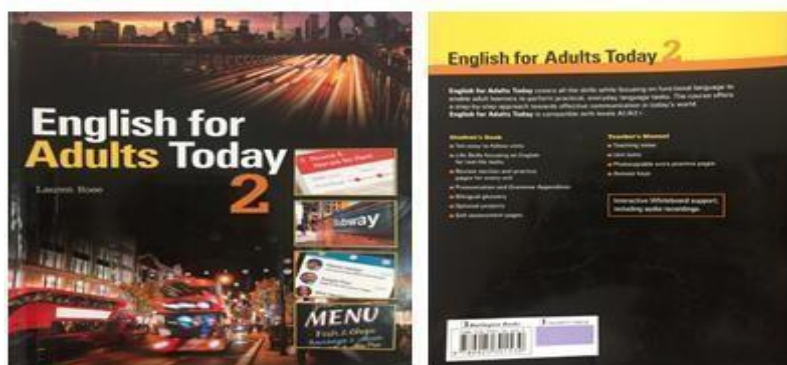
Estos son los aspectos a tener en cuenta, para la realización del curso:

- No es obligatorio entregar las actividades para realizar el examen.
- Las actividades **computarán** el 20% de la nota, es decir, 2 puntos de la nota final.
- Los **exámenes** computarán el 80% de la nota, es decir, que lo máximo que el alumno obtendrá es un 8. Si no se entregan las actividades, el alumno sólo puede optar a un 8 como máximo.
- Los alumnos sólo entregarán el apartado donde pone ACTIVIDADES junto con la PORTADA, todo **grapado**. Las actividades estarán realizadas **a mano y con bolígrafo azul o negro**.
- Intentad asistir a las **tutorías colectivas** porque se explican todas las dudas y ayuda mucho para aprobar el examen.

2. LIBRO A UTILIZAR EL CURSO 2025-2026

El libro que se va a utilizar es:

- ✓ **English for Adults Today 2** Editorial Burlington Books.
(ISBN 978-9925-30-153-9)



De este libro vamos a estudiar los siguientes temas:

2ª Evaluación: Unit 3, Unit 4, Unit 5.

Los **audios** se pueden descargar en el siguiente enlace:

<https://burlingtonbooks.es/students-resources/english-for-adults-today/>

CONTENIDOS 2ª EVALUACIÓN:• **Unit 3: Holiday Time**

VOCABULARY:	• Making arrangements (Page 25, ex. 5, 6) • Holiday activities (Page 26, ex. 1, 2) • Travel accessories (Page 28, ex. 1, 2)
GRAMMAR:	FUTURE TENSES: • Will (Page 26, ex. 3, 4, 5) • Be going to (Page 25, ex. 7, 8, 9) • Present Continuous (Page 29, ex. 6, 7)
READING (lectura)	• A TRAVEL BROCHURE (Page 27, ex. 8, 9)
WRITING (redacción)	• Write a recommendation about a place to visit. (Page 27, ex. 12)
LISTENING (escucha)	• A CONVERSATION IN A TOURIST INFORMATION OFFICE (Page 29, ex. 8, 9)
SPEAKING (práctica oral)	• Talk about a place to visit.

• **Unit 4: Get Well Soon!**

VOCABULARY:	• Parts of the body (Page 33, ex. 5, 6) • Health (Page 34, ex. 1) • Adjectives (Page 36, ex. 1, 2)
GRAMMAR:	MODAL VERBS: • Can / Could (Page 33, ex. 7, 8, 9, 10) • Should / Must / Mustn't (Page 34, ex. 2, 3) • Have to / Don't have to (Page 34, ex. 4, 5, 6, 7)
READING (lectura)	• AN ARTICLE (Page 38, ex. 1, 2)
WRITING (redacción)	• Write an e-mail (Page 37, ex. 9)
LISTENING (escucha)	• A TELEPHONE CONVERSATION (Page 37, ex. 10, 11)
SPEAKING (práctica oral)	• Talk about abilities in the past.

- **Unit 5: Cats or dogs?**

VOCABULARY:	• Animals (Page 41, ex. 5, 6) • Verbs (Page 42, ex. 1, 2) • Adjectives (Page 43, ex. 7, 8)
GRAMMAR:	• Comparative adjectives (Page 41, ex. 7, 8) • Superlative adjectives (Page 44, ex. 4, 5 and page 45, ex. 6)
READING (lectura)	• AN ONLINE ENCYCLOPEDIA ARTICLE (Page 42, ex. 3, 4)
WRITING (redacción)	• Write about an animal. (Page 43, ex. 6)
LISTENING (escucha)	• A TALK BY A ZOO GUIDE (Page 45, ex. 7, 8)
SPEAKING (práctica oral)	• Talk about an animal.

3. PREGUNTAS DEL EXAMEN

Hay que examinarse de todas las competencias lingüísticas:

VOCABULARY: El vocabulario que hay que estudiar es:

- Making arrangements (Page 25, ex. 5, 6)
- Holiday activities (Page 26, ex. 1, 2)
- Parts of the body (Page 33, ex. 5, 6)
- Health (Page 34, ex. 1)
- Animals (Page 41, ex. 5, 6)

GRAMMAR:

• **FUTURE TENSES:**

- Will (Page 26, ex. 3, 4, 5)
- Be going to (Page 25, ex. 7, 8, 9)
- Present Continuous with future meaning (Page 29, ex. 6, 7)

• **MODALS:**

- Can / Could (Page 33, ex. 7, 8, 9, 10)
- Should / Must / Mustn't (Page 34, ex. 2, 3)
- Have to / Don't have to (Page 34, ex. 4, 5, 6, 7)

• **COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES:**

- Comparative Adjectives (Page 41, ex. 7, 8)
- Superlative Adjectives (Page 44, ex. 4, 5 and page 45, ex. 6)

READING: Aparecerá uno de los siguientes textos:

- A TRAVEL BROCHURE (Page 27, ex. 8, 9)
- AN ARTICLE (Page 38, ex. 1, 2)
- AN ONLINE ENCYCLOPEDIA ARTICLE (Page 42, ex. 3, 4)

WRITING: La redacción del examen será uno de los temas del libro:

- Write a recommendation about a place to visit (Page 27, ex. 12)
- Write about an animal (Page 43, ex. 6)

LISTENING: Aparecerá uno de los siguientes *listenings*:

- A TELEPHONE CONVERSATION (Page 37, ex. 10, 11)
- A TALK BY A ZOO GUIDE (Page 45, ex. 7, 8)

SPEAKING: En el examen habrá una prueba oral sobre uno de los temas del libro:

- Talk about a place to visit.
- Talk about an animal.