

# SEGUNDO CUATRIMESTRE

## 2ª EVALUACIÓN

### ACTIVIDADES

ÁMBITO: ACT

MÓDULO: 3º

TEMAS: 6, 7, 8, 9.

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**APELLIDOS:** \_\_\_\_\_


**D.N.I.** \_\_\_\_\_

**PROFESOR/A:** LAURA RAMOS LOZANO

**CONTACTO:**

- [espaepad.act4@gmail.com](mailto:espaepad.act4@gmail.com)
- Tutorías colectivas: LUNES Y JUEVES DE 16:00 A 17:50

**NOTA IMPORTANTE:** Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, preguntas similares a las del examen y qué hay que estudiar de cada tema. UTILIZA ESTA PORTADA PARA PRESENTAR TUS ACTIVIDADES.

	<b>CEPA ANTONIO MACHADO</b>  <b>ACTIVIDADES ACT</b>	<b>CURSO</b> <b>2025/2026</b>
---	---	----------------------------------

### **Criterios calificación modalidad distancia**

En la modalidad ordinaria, se celebrarán dos pruebas presenciales, una de ellas se desarrollará mediado el cuatrimestre, y la otra, al término de cada cuatrimestre. La última prueba llevará asociada la correspondiente calificación del módulo a partir de los resultados de las dos pruebas celebradas. La calificación final del módulo en sus diferentes ámbitos vendrá determinada de la siguiente manera:

- La consecución de los criterios de evaluación contemplados en las pruebas presenciales, tendrá un valor ponderado de un 80%.
- El logro de los criterios de evaluación contemplados en la realización de tareas y trabajos no presenciales, tendrá un valor ponderado de un 20%.

Una vez realizadas las dos pruebas parciales, se hará media entre ellas y si el alumno obtiene calificación positiva ya habrá terminado el curso. Si no, deberá presentarse a la prueba ordinaria con aquella evaluación que tenga suspensa o si son las dos, con la totalidad de la materia. Para esta prueba extraordinaria no se realizarán actividades, se evaluará solo con la prueba presencial.

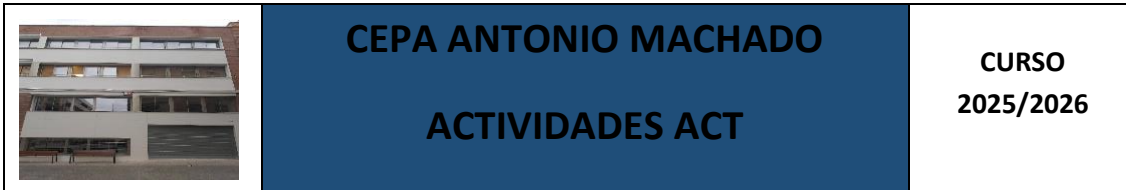
**Es imprescindible presentarse a las pruebas presenciales para poder aprobar la materia. Si un alumno no se presentara a alguna de las pruebas parciales, su evaluación será INSUFICIENTE y deberá presentarse a la evaluación ordinaria para superar la materia.**

En ningún caso, la no realización de las tareas y trabajos no presenciales, la no asistencia a las tutorías, supondrán la pérdida del derecho a la participación en las pruebas presenciales ni del derecho a la evaluación. Si un alumno no presenta las tareas y trabajos no presenciales, su calificación en los criterios de evaluación contemplados en dichas tareas será de 0, quedándose así con los obtenidos únicamente en la prueba presencial.

### **Tareas y trabajos no presenciales**

Deberán entregar este cuadernillo de la primera evaluación **antes del examen, (si no pudieran entregarlas antes, se les recogerán el mismo día del examen)**. La entrega de los cuadernillos se hará de la siguiente manera:

- **De manera presencial** a la profesora encargada de la asignatura en el cambio de clase de la tarde de lunes a jueves a las 18 o al comienzo de las tutorías colectivas.
- También se podrán entregar en formato PDF a través de la plataforma **Educamos**
- Si no fuera posible entregarlo con antelación de alguna de las formas que hemos mencionado, se recogerá el día del examen de manera presencial.



Cada cuadernillo tendrá **dos partes** diferenciadas: las dos partes serán evaluadas pero hay que aclarar que la segunda parte servirá al alumno para preparar aquello de lo que será evaluado en la prueba escrita presencial. Pero en cualquier caso, **el cuadernillo hay que realizarlo en su totalidad. Por favor, realizar los ejercicios en hojas aparte.**

Para resolver las actividades que aparecen en estos cuadernillos, al igual que para preparar las pruebas escritas, el alumno contará con los siguientes materiales:

- Libros resumen elaborados por el profesor: podrán encontrarlos en la página web del centro y en las copisterías de Puertollano.
- Internet y otros libros de texto

## **MÓDULO 3: ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO**

### **SEGUNDA EVALUACIÓN**

**TEMA 6. LA FUNCION LINEAL Y CUADRÁTICA COMO MODELIZACIÓN DE SITUACIONES REALES.ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO Y SISTEMAS.**

**TEMA 7. ESTADISTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL APLICADA AL ENTORNO COTIDIANO**

**UNIDAD 8. ESTRUCTURA DE LA MATERIA. LA FORMACIÓN DE SUSTANCIAS Y SU DENOMINACIÓN EN LENGUAJE CIENTÍFICO**

**UNIDAD 9. LA NATURALEZA ELÉCTRICA DE LA MATERIA. CIRCUITOS Y OPERADORES ELÉCTRICOS. EL AHORRO Y LA EFICIENCIA COMO BASE PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE ENERGÉTICAMENTE**

## **PRIMERA PARTE EVALUABLE**

### **ACTIVIDADES**

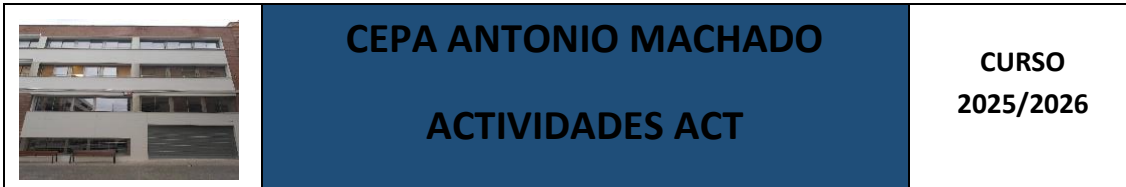
1. ¿En qué se diferencia el modelo atómico de Thompson del de Rutherford?. (*criterio 18.1.*)
2. ¿Cuáles son los dos modos básicos de conectar los componentes de un circuito eléctrico? Describe brevemente cómo serían. (*criterio 19.3.*)
3. Si hablamos de la tabla periódica, ¿en qué consiste la regularidad de los grupos y de los periodos? (*criterio 11.4.*)

4. ¿Qué características tienen los gases nobles a la hora de formar enlaces químicos? *(criterio 11.4.)*
5. Desarrolla cuatro medidas de ahorro energético que podemos llevar a cabo en nuestro entorno y otras cuatro que se deben llevar a cabo desde las administraciones. *(criterio 19.3.)*
6. ¿De qué partículas subatómicas está formado el átomo? ¿Qué es el número atómico y el número másico de un elemento? ¿A qué llamamos aniones y cationes? *(criterio 11.2.)*
7. Realiza tres representaciones gráficas con los siguientes datos de una tabla de frecuencias: *(criterio 5.3.)*

$x_i$	$f_i$
1	5
2	8
3	2
4	5

## SEGUNDA PARTE (PRÁCTICA EXAMEN Y EVALUABLE)

1. Estos números indican las notas que tienen un grupo de alumnos de 1º ESO: *(criterio 5.1.)*  
 6-5-5-3-4-6-7-8-7-6-8-3-3-6-4-5-7-3-4-5-3-7-4-5-3
  - a. Realiza una tabla de frecuencias completa.
  - b. Calcula la media, la moda y la mediana.
  - c. Calcula la desviación típica de la distribución.
2. Estamos realizando un estudio sobre el número de estrellas que tienen 25 hoteles seleccionados de Puertollano y de Ciudad Real, obteniéndose los siguientes resultados: *(criterio 5.2.)*  
 Puertollano F.C.: 4 – 4 – 2 – 1 – 1 – 5 – 0 – 0 – 3 – 1 – 0 – 1 – 2 – 2 – 3 – 0 – 1 – 1 – 3 – 2  
 1 – 2 – 1 – 0 – 1.  
 Club de fútbol Ciudad Real : 1 – 5 – 0 – 3 – 4 – 3 – 2 – 3 – 3 – 1 – 3 – 1 – 2 – 2 – 0 – 1 –  
 1 – 1 – 3 – 2 – 1 – 3 – 1 – 1 – 0



Calcula cuál de las dos distribuciones es más regular utilizando el coeficiente de variación o dispersión. (cuál es menos dispersa).

3. Calcula el número de protones, neutrones y de electrones en los siguientes casos: (criterio 11.2.)

- Elemento con  $Z = 6$ ,  $A = 13$  y cargado con dos cargas negativas.
- Elemento con  $Z = 11$ ,  $A = 24$  y cargado con dos cargas positivas.
- Elemento con  $Z = 8$ ,  $A = 17$  y con carga eléctrica neutra.

4. Resuelve las siguientes ecuaciones de segundo grado: (criterio 3.2.)

- $x^2 - 2x - 3 = 0$
- $-x^2 + 4x - 3 = 0$
- $4x^2 + x = 0$

5. Resuelve los siguientes sistemas de ecuaciones: (criterio 4.2.)

$$\begin{cases} 4x - y = 5 \\ 2x + 3y = 13 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5x + 2y = -4 \\ x - 3y = -11 \end{cases}$$

6. Resuelve los siguientes problemas utilizando sistemas de ecuaciones: (criterio 4.3.)

- Si compramos tres kilos de peras y 4 de manzanas pagamos 13,50€. Pero después, mi hermana, compró 5 kilos de peras y devolvió dos de manzanas porque no le gustaron y pagó 6,90€. ¿Cuánto costaba el kilo de manzanas y el kilo de peras?
- La suma del doble de un número más el triple de otro da 46. Sin embargo, si restamos al segundo el doble del primero me da  $-6$ . ¿Cuáles son esos números?
- Un equipo de básquet anotó un total de 55 canastas, obteniendo 125 puntos. ¿Cuántos tiros de campo (2 puntos) y triples (3 puntos) realizaron?

7. Repasa el tema 8 “Estructura de la materia. la formación de sustancias y su denominación en lenguaje científico”, atendiendo principalmente al enlace químico.

8. Repasa el tema 9 “Energía y calor” atendiendo principalmente a magnitudes eléctricas y a la ley de Ohm.



**CEPA ANTONIO MACHADO**

**ACTIVIDADES ACT**

**CURSO  
2025/2026**