



CEPA ANTONIO MACHADO
ACTIVIDADES ACT

CURSO
2024/2025

SEGUNDO CUATRIMESTRE 1ª EVALUACIÓN ACTIVIDADES

ÁMBITO: ACT

MÓDULO: 3º

TEMAS: 1, 2, 3, 4, 5 y parte del 6

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

D.N.I. _____

PROFESOR/A: LAURA RAMOS LOZANO

CONTACTO:

- espaepad.act4@gmail.com
- Tutorías colectivas: MARTES 16:00 A 17:50
JUEVES 16:55 A 18:45

NOTA IMPORTANTE: Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, preguntas similares a las del examen y qué hay que estudiar de cada tema. UTILIZA ESTA PORTADA PARA PRESENTAR TUS ACTIVIDADES.



CEPA ANTONIO MACHADO ACTIVIDADES ACT

CURSO
2024/2025

Criterios calificación modalidad distancia

En la modalidad ordinaria, se celebrarán dos pruebas presenciales, una de ellas se desarrollará mediado el cuatrimestre, y la otra, al término de cada cuatrimestre. La última prueba llevará asociada la correspondiente calificación del módulo a partir de los resultados de las dos pruebas celebradas. La calificación final del módulo en sus diferentes ámbitos vendrá determinada de la siguiente manera:

- La consecución de los criterios de evaluación contemplados en las pruebas presenciales, tendrá un valor ponderado de un 80%.
- El logro de los criterios de evaluación contemplados en la realización de tareas y trabajos no presenciales, tendrá un valor ponderado de un 20%.

Una vez realizadas las dos pruebas parciales, se hará media entre ellas y si el alumno obtiene calificación positiva ya habrá terminado el curso. Si no, deberá presentarse a la prueba ordinaria con aquella evaluación que tenga suspensa o si son las dos, con la totalidad de la materia.

Es imprescindible presentarse a las pruebas presenciales para poder aprobar la materia. Si un alumno no se presentara a alguna de las pruebas parciales, su evaluación será INSUFICIENTE y deberá presentarse a la evaluación ordinaria para superar la materia.

En ningún caso, la no realización de las tareas y trabajos no presenciales, la no asistencia a las tutorías, supondrán la pérdida del derecho a la participación en las pruebas presenciales ni del derecho a la evaluación. Si un alumno no presenta las tareas y trabajos no presenciales, su calificación en los criterios de evaluación contemplados en dichas tareas será de 0, quedándose así con los obtenidos únicamente en la prueba presencial.

Tareas y trabajos no presenciales

Deberán entregar este cuadernillo de la primera evaluación **antes del examen, (si no pudieran entregarlas antes, se les recogerán el mismo día del examen)**. La entrega de los cuadernillos se hará de la siguiente manera:

- **De manera presencial** a la profesora encargada de la asignatura en el cambio de clase de la tarde de lunes a jueves a las 18 o al comienzo de las tutorías colectivas.
- También se podrán entregar en formato PDF a través de la plataforma **Educamos**
- Si no fuera posible entregarlo con antelación de alguna de las formas que hemos mencionado, se recogerá el día del examen de manera presencial.

Cada cuadernillo tendrá **dos partes** diferenciadas: las dos partes serán evaluadas pero hay que aclarar que la segunda parte servirá al alumno para preparar aquello de lo que será evaluado en



la prueba escrita presencial. Pero en cualquier caso, **el cuadernillo hay que realizarlo en su totalidad.**

Para resolver las actividades que aparecen en estos cuadernillos, al igual que para preparar las pruebas escritas, el alumno contará con los siguientes materiales:

- Libros resumen elaborados por el profesor: podrán encontrarlos en la página web del centro y en las copisterías de Puertollano.
- Internet y otros libros de texto

MÓDULO 3: ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

PRIMERA EVALUACIÓN

TEMA 1. NÚMEROS RACIONALES E IRRACIONALES. NOTACIÓN CIENTÍFICA.

TEMA 2. LA PROPORCIONALIDAD, SU REPRESENTACIÓN GRÁFICA Y SUS APLICACIONES.

TEMA 3. GEOMETRÍA DEL ESPACIO: COORDENADAS GEOMÉTRICAS, SISTEMA DE REPRESENTACIÓN DE LOS CUERPOS EN EL ESPACIO. CÁLCULO DE LONGITUDES, ÁREAS Y VOLÚMENES DE LOS MISMOS.

TEMA 4. EL UNIVERSO: TEORÍAS DE FORMACIÓN, ESTRUCTURAS BÁSICAS. EL SISTEMA SOLAR E HIPÓTESIS DEL ORIGEN DE LA VIDA EN LA TIERRA.

TEMA 5: ROCAS Y MINERALES. PROCESOS GEOLÓGICOS INTERNOS Y EXTERNOS, SUS RIESGOS NATURALES. FORMACIÓN DEL RELIEVE Y EL PAISAJE.

TEMA 6. LA FUNCION LINEAL Y CUADRÁTICA COMO MODELIZACIÓN DE SITUACIONES REALES (SOLO TRABAJAREMOS ECUACIONES DE PRIMER GRADO EN ESTA EVALUACIÓN)



PRIMERA PARTE EVALUABLE

ACTIVIDADES

- Realiza las siguientes operaciones con números enteros:** (criterio 1.1.)
 - $8 - 5 : (3 - 6 + 2 \cdot 4) =$
 - $22 : (3 - 9 - 4 + 3 : (-3)) =$
- ¿En qué consiste la teoría geocéntrica del universo?** (criterio 4.1.)
- Describe brevemente las principales teorías abiogénicas sobre el origen de la vida en la Tierra. Nombra dos científicos cuyos experimentos fueron de gran importancia en la refutación de la teoría de la generación espontánea.** (criterio 4.4., 5.5.)
- ¿Cuáles son las condiciones indispensables para que una “piedra” sea un mineral? Describe tres propiedades físicas de los minerales.** (criterio 9.3.)
- ¿En qué tres grandes grupos podemos dividir las rocas según su origen?** (criterio 10.1.)
- Describe brevemente en qué consisten los procesos geológicos internos y nombra las peculiaridades más relevantes de estos procesos.** (criterio 10.2.)

SEGUNDA PARTE (PRÁCTICA EXAMEN Y EVALUABLE)

- Realiza las siguientes operaciones con fracciones simplificando el resultado final (criterio 1.3.):
 - $\frac{1}{2} - \left(\frac{3}{5} + \frac{2}{3}\right) =$
 - $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2} - \frac{5}{10} : \frac{2}{7} + \frac{3}{5} =$
 - $\left(\frac{2}{5} + \frac{1}{6}\right) - \left(\frac{3}{5} - \frac{2}{3}\right) =$
 - $\frac{5}{8} - \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{2} + \frac{2}{3}$
- Resuelve las siguientes ecuaciones de primer grado:** (criterio 1.1.)
 - $\frac{2x-1}{3} + \frac{x+2}{7} = \frac{x-2}{3}$



CEPA ANTONIO MACHADO ACTIVIDADES ACT

CURSO
2024/2025

b. $\frac{2(x-1)}{5} - 1 = \frac{x+3}{2}$
c. $\frac{x-4}{2} + \frac{3x+2}{4} = \frac{2x+3}{3}$

3. Resuelve los siguientes problemas relacionados con la proporcionalidad: (criterios 1.2. y 3.1.)

- La torre de Hércules en a Coruña, tiene una altura total de 55 metros. Si queremos realizar una maqueta de la misma a escala 1:110 ¿Qué altura tendrá dicha maqueta?
- De los 684 lanzamientos que realizó Daniel, falló 513. ¿Qué porcentaje de lanzamientos fallidos tiene Daniel?
- Dos Un coche tarda 45 minutos en recorrer 72 kms. ¿Qué distancia recorrerá en 3 horas si va a la misma velocidad?
- Con un depósito de agua pueden beber 30 caballos durante 8 días. Si se venden 6 caballos, cuántos días durará el agua?

4. Calcula el área y el volumen de las siguientes figuras: (debéis repasaros también la fórmula de la esfera, puede caer cualquiera): (criterios 12.1., 12.2.)

- Cilindro de altura 6 cm y radio de la base 4 cm.
- Cono de generatriz 9 cm y radio de la base 2 cm.
- Prisma de base rectangular de medidas 4 x 5 cm y altura del prisma 8 cm.

5. Para una fiesta, Luis ha hecho 10 gorros de forma cónica con cartón. ¿Cuánto cartón habrá utilizado si las dimensiones del gorro son 15 cm de radio y 25 cm de generatriz? (criterio 15.2.)

6. Repasa el tema 4 “El universo: teorías de formación, estructuras básicas. el sistema solar e hipótesis del origen de la vida en la tierra”, atendiendo principalmente a los componentes del sistema solar: estructura y características

7. Repasa el tema 5 “Rocas y minerales. procesos geológicos internos y externos, sus riesgos naturales. formación del relieve y el paisaje.”, atendiendo principalmente a las diferencias entre roca y mineral, concepto de fósil, el ciclo de las rocas y a los procesos geológicos externos.