

PRIMER CUATRIMESTRE
ACTIVIDADES 2ª EVALUACIÓN
ÁMBITO SOCIAL
MÓDULO 2
TEMAS: 6, 7, 8 Y 9

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

D.N.I. _____

PROFESOR: JORGE FERNÁNDEZ PAREDES

TUTORÍAS: JUEVES DE 19:50 A 20:45 HORAS.

CONTACTO: EducamosCLM

Las ACTIVIDADES serán entregadas en las TUTORÍAS, por la PLATAFORMA EducamosCLM o el día del examen.

NOTA IMPORTANTE: Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, lo que hay que estudiar de cada tema y las orientaciones para la realización de la prueba presencial. **UTILIZAD ESTA PORTADA PARA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES.**

MÓDULO II – ÁMBITO SOCIAL
2ª EVALUACIÓN

► **LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE QUE VAMOS A TRABAJAR EN ESTA PRIMERA EVALUACIÓN SON:**

- **Unidad de aprendizaje 6.** El Humanismo y el Renacimiento.
- **Unidad de aprendizaje 7.** El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España.
- **Unidad de aprendizaje 8.** Descubrimiento, conquista y colonización de América.

- **Unidad de aprendizaje 9.** El siglo XVII en Europa y en España.

► ESTAS UNIDADES DE APRENDIZAJE CORRESPONDEN A LOS SIGUIENTES TEMAS Y **LOS CONTENIDOS QUE HAY QUE ESTUDIAR PARA PREPARAR EL EXAMEN SON:**

Tema 6: EL HUMANISMO Y EL RENACIMIENTO.

2. El Renacimiento, Concepto
3. El Quattrocento
 - 3.1. Arquitectura
 - 3.2. Escultura
 - 3.3. Pintura
4. El Cinquecento
 - 4.1. Arquitectura
 - 4.2. Escultura
 - 4.3. Pintura
5. El Renacimiento fuera de Italia
6. El Renacimiento en España
 - 6.2. Escultura
 - 6.3. Pintura
7. La música en el Renacimiento

Tema 7: EL NACIMIENTO DE LA MONARQUÍA MODERNA EN ESPAÑA Y EL SIGLO XVI EN EUROPA Y ESPAÑA.

2. La monarquía de Carlos I
 - 2.1. La herencia
3. El reinado de Felipe II
 - 3.1. Problemas internos

Tema 8: DESCUBRIMIENTO, CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DE AMÉRICA.

2. Los pueblos precolombinos
3. Los descubrimientos portugueses
4. Los españoles en el descubrimiento de América
 - 4.1. Canarias, un puente entre dos mundos
 - 4.2. Cristóbal Colón

- 4.3. El Tratado de Tordesillas
- 4.4. Los conquistadores
- 4.5. La administración colonial

Tema 9: EL SIGLO XVII EN EUROPA Y ESPAÑA.

- 1. Los cambios del siglo XVII
 - 1.1. La monarquía absoluta francesa, el parlamentarismo inglés y la república holandesa
 - 1.2. Los cambios económicos
 - 1.3. La sociedad
- 2. La Monarquía de los Austrias en el siglo XVII
 - 2.1. El reinado de Felipe III
 - 2.2. El reinado de Felipe IV
 - 2.3. Carlos II y el problema de la sucesión
 - 2.4. Los problemas económicos
 - 2.5. Crisis demográfica y social
- 3. El Barroco
 - 3.1. La cultura barroca
 - 3.5. La música
- 4. El Siglo de Oro en España
 - 4.1. Arquitectura
 - 4.2. Escultura
 - 4.2. Pintura
 - 4.3. Diego Velázquez
 - 4.4. El Barroco en Castilla-La Mancha

► CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MODALIDAD DE DISTANCIA

Se celebrarán dos pruebas presenciales, correspondientes a las evaluaciones del curso, una de ella se desarrollará a mediados del cuatrimestre y otra al término de este, cada prueba tendrá asociada la realización de una serie de actividades, cuya calificación viene determinada de la siguiente manera: la consecución de los criterios de valuación contemplados en las pruebas presenciales tendrá un valor ponderado de un 80% y el logro de los criterios de evaluación contemplados en las actividades tendrá un valor ponderado de un 20%.

Si un alumno o una alumna no se presenta a la primera prueba parcial, podrá presentarse a dicha prueba al final del cuatrimestre, en la fecha que el centro publique para ello y, si no, en la extraordinaria.

La calificación final ordinaria se obtendrá como media de las evaluaciones parciales, siendo imprescindible presentarse a las dos pruebas presenciales para aprobar. Se obtendrá de la media de las dos pruebas parciales. Si se obtiene calificación

positiva en la evaluación ordinaria ya habrá terminado el curso. Si no, se deberá presentar a la prueba extraordinaria de la evaluación o evaluaciones suspensas.

IMPORTANTE

► ORIENTACIONES PARA LA PREPARACIÓN DEL EXAMEN.

El examen constará de preguntas correspondientes a los contenidos que anteriormente se han indicado para cada tema correspondiente del libro.

► IMPORTANCIA DE LA PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

Tenéis que incluir la portada de este documento, en el que escribiréis vuestro nombre, apellidos y DNI.

► Las ACTIVIDADES serán entregadas en las TUTORÍAS, por la PLATAFORMA EducamosCLMoel día del examen.

ÁMBITO SOCIAL - MÓDULO 2

ACTIVIDADES 2ª EVALUACIÓN

- Se entregarán en la fecha que se indique.
- Utilizad bolígrafo azul o negro, dejad márgenes, cuidad la caligrafía, la ortografía y la presentación.
- Realizadlas, en la medida de lo posible, en los espacios que se os deja en cada actividad y poned como portada la primera página de este documento.

1. Subraya las frases que mejor identifiquen al Humanismo.

- a) Movimiento intelectual que nació en Italia en el siglo XV y se extendió por Europa en el XVI.
- b) Cree que Dios es el centro de todas las cosas.
- c) Considera la formación intelectual muy importante para el hombre.
- d) Se inspira en el mundo clásico.
- e) Trata de dar explicaciones religiosas del universo.
- f) Concibe al ser humano como centro del mundo.
- g) Se dedicó en gran medida a estudiar los textos clásicos.

- h) Fue un movimiento propio de la Edad Media.
- i) Intentó buscar explicaciones racionales de los fenómenos naturales.

2. Haz un esquema con las principales características de los diferentes estilos arquitectónicos del Renacimiento Español, poniendo ejemplos de todos ellos.

3. Responde a las siguientes preguntas sobre el reinado de los Reyes Católicos.
a. Explica cómo llegó Isabel la Católica al poder.

b. Ordena cronológicamente el proceso de unificación territorial de los Reyes Católicos.

c. Completa el cuadro siguiente anotando las medidas políticas llevadas a cabo por los Reyes Católicos:

Sometimiento de la nobleza		
Reforma de Administración	Consejos	
	Audiencias y Chancillerías	
	Santa Hermandad	
	Hacienda	
	Corregidores	
Ejército permanente		
Unidad religiosa	Inquisición	
	Judíos	

d. Mirando el esquema de la política matrimonial de los Reyes Católicos, explica cómo intentaron aislar a Francia.

e. ¿Quién fue el Cardenal Cisneros? ¿qué hizo?

4. Coloca las siguientes frases según corresponda en el apartado de las Comunidades o Germanías.

	COMUNIDADES	GERMANÍAS
En Valencia llegaron a hacerse con el poder, al huir las autoridades por la epidemia de Peste.		
Se organizaron en la Junta Santa con sede en Ávila.		
Revuelta social en el reino de Valencia y Mallorca.		
Recibieron el apoyo de la pequeña nobleza, la alta burguesía urbana y las masas populares.		
En Mallorca también fracasó por estar más desorganizada.		
La alianza entre el rey y la nobleza provocó la derrota final de los sublevados.		
Las ciudades de Castilla, en oposición a la ayuda concedida por la Cortes al rey, se sublevaron y eligieron unos gobiernos municipales.		
Formaron un importante ejército, liderados por Padilla, Bravo y Maldonado, que sería finalmente vencido en la batalla de Villalar (1521) por las tropas del rey.		
Fue un movimiento de protestas en contra de los abusos de la aristocracia gobernante en las ciudades apoyada por artesanos, campesinos, clases media y bajo clero.		

5. Completa el cuadro siguiente comparando los problemas exteriores de Carlos I y Felipe II:

	CARLOS I	FELIPE II
FRANCIA		
TURCOS		
ALEMANIA		
PAÍSES BAJOS		

INGLATERRA		
------------	--	--

6. Ordena las causas de los nuevos descubrimientos geográficos de la más importante a la menos importante, según tu criterio.

7. Expresa, de forma detallada, tu opinión sobre las consecuencias de la conquista de América.

8. Haz un esquema que resuma las principales características de la arquitectura, escultura y pintura barrocas.