



CEPA ANTONIO MACHADO
ACTIVIDADES ACT

CURSO
2024/2025

SEGUNDO CUATRIMESTRE

1ª EVALUACIÓN

ACTIVIDADES

ÁMBITO: ACT

MÓDULO: 2º

TEMAS: 1, 2, 3, 4, 5

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

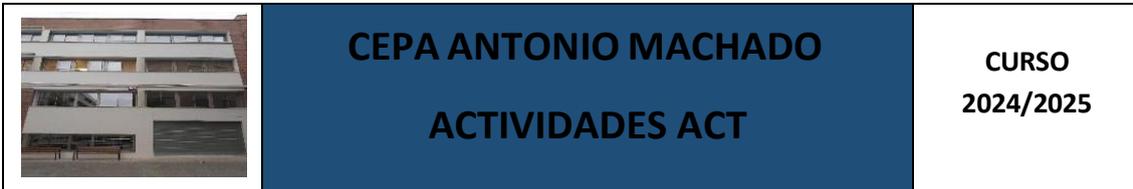
D.N.I. _____

PROFESOR/A: JULIÁN SANZ REAL

CONTACTO:

- jjsr94@educastillalamancha.es
- Tutorías colectivas: LUNES DE 16:00 A 17:50 Y MARTES DE 18:55 A 20:50

NOTA IMPORTANTE: Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, preguntas similares a las del examen y qué hay que estudiar de cada tema. UTILIZA ESTA PORTADA PARA PRESENTAR TUS ACTIVIDADES.



Criterios calificación modalidad distancia

En la modalidad ordinaria, se celebrarán dos pruebas presenciales, una de ellas se desarrollará mediado el cuatrimestre, y la otra, que tendrá la consideración de prueba final ordinaria, al término de cada cuatrimestre. La última prueba llevará asociada la correspondiente calificación del módulo a partir de los resultados de las dos pruebas celebrados. La calificación final del módulo en sus diferentes ámbitos vendrá determinada de la siguiente manera:

- La consecución de los criterios de evaluación contemplados en las pruebas presenciales, tendrá un valor ponderado de un 80%.
- El logro de los criterios de evaluación contemplados en la realización de tareas y trabajos no presenciales, tendrá un valor ponderado de un 20%.

Una vez realizadas las dos pruebas parciales, se hará media entre ellas y si el alumno obtiene calificación positiva ya habrá terminado el curso. Si no, deberá presentarse a la prueba ordinaria con aquella evaluación que tenga suspensa o si son las dos, con la totalidad de la materia.

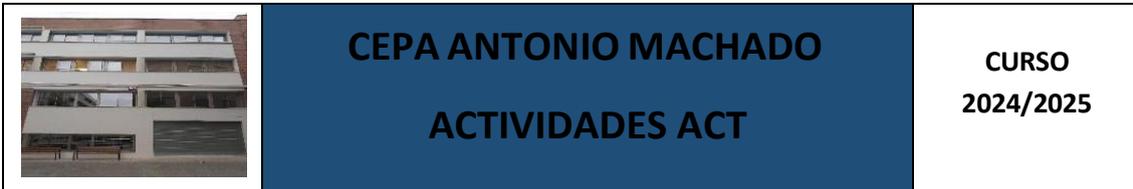
Es imprescindible presentarse a las pruebas presenciales para poder aprobar la materia. Si un alumno no se presentara a alguna de las pruebas parciales, su evaluación ordinaria será INSUFICIENTE y deberá presentarse a la evaluación ordinaria para superar la materia.

En ningún caso, la no realización de las tareas y trabajos no presenciales, la no asistencia a las tutorías, supondrán la pérdida del derecho a la participación en las pruebas presenciales ni del derecho a la evaluación. Si un alumno no presenta las tareas y trabajos no presenciales, su calificación en los criterios de evaluación contemplados en dichas tareas será de 0, quedándose así con los obtenidos únicamente en la prueba presencial.

Tareas y trabajos no presenciales

Deberán entregar este cuadernillo de la primera evaluación **antes del examen, (si no pudieran entregarlas antes, se les recogerán el mismo día del examen)**. La entrega de los cuadernillos se hará de la siguiente manera:

- **De manera presencial** al profesor encargado de la asignatura al comienzo de las tutorías colectivas.
- También se podrán entregar en formato PDF a través de la plataforma **Educamos CLM**.



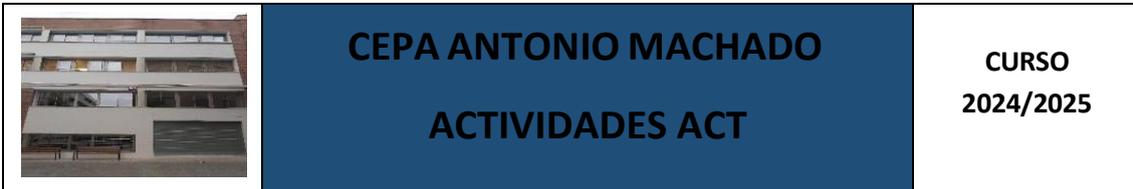
- Si no fuera posible entregarlo con antelación de alguna de las formas que hemos mencionado, se recogerá el día del examen de manera presencial.

La fecha del primer parcial será el **martes 1 de abril** presumiblemente de 19:00 a 20:00. Se recomienda mirar, en los días previos, el horario que se publicará en la página web y en los tablones informativos del centro, por si hubiese alguna ligera modificación.

Cada cuadernillo tendrá **dos partes** diferenciadas: las dos partes serán evaluadas, pero hay que aclarar que la segunda parte servirá al alumno para preparar aquello de lo que será evaluado en la prueba escrita presencial. Pero, en cualquier caso, **el cuadernillo hay que realizarlo en su totalidad.**

Para resolver las actividades que aparecen en estos cuadernillos, al igual que para preparar las pruebas escritas, el alumno contará con los siguientes materiales:

- Libros resumen elaborados por el profesor: podrán encontrarlos en la página web del centro y en las copisterías de Puertollano.
- Internet y otros libros de texto



MÓDULO 2: ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

PRIMERA EVALUACIÓN

TEMA 1. OPERACIONES CON NÚMEROS. PROPORCIONALIDAD.

TEMA 2. EL LENGUAJE CIENTÍFICO. MAGNITUDES Y UNIDADES.

TEMA 3. LENGUAJE ALGEBRAICO. ECUACIONES LINEALES.

**TEMA 4. ECOSISTEMAS: COMPONENTES Y CONSERVACIÓN.
CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO.**

**TEMA 5. ATMÓSFERA, HIDROSFERA, GEOSFERA, BIOSFERA Y
RELACIONES ENTRE ELLAS.**

PRIMERA PARTE EVALUABLE

ACTIVIDADES

1. Realiza un breve esquema de las relaciones interespecíficas que se dan entre las distintas poblaciones que conviven en un ecosistema explicando en qué consiste cada una de ellas y dando un ejemplo de cada una.
2. En qué consiste cada uno de los niveles tróficos que podemos diferenciar en una cadena alimentaria.
3. Indica cuales son los factores abióticos más relevantes.
4. ¿Qué parte del ecosistema total está formado por ecosistemas acuáticos? Resume qué factores condicionan estos ecosistemas.
5. Nombre las consecuencias del cambio climático.
6. Indica y desarrolla brevemente las capas que componen a la atmósfera.



CEPA ANTONIO MACHADO
ACTIVIDADES ACT

CURSO
2024/2025

7. ¿Cómo podemos definir la biosfera? ¿Cuáles son los componentes principales de la biosfera? Describe brevemente las características principales de las tres capas que componen la biosfera.
8. ¿Cuáles son las principales actuaciones humanas que provocan transformaciones del relieve?
9. ¿Qué es el manto terrestre? ¿Cuáles son las otras capas que conforman la geosfera?

SEGUNDA PARTE (PRÁCTICA EXAMEN Y EVALUABLE)

1. Reduce las siguientes expresiones a una única potencia y calcula el resultado:

a. $(2^3 \cdot 2^5) : 2^2 =$

b. $(7^3 : 7)^3 =$

c. $(4^8)^0 =$

d. $(3^3 \cdot 4^3) : 4^3 =$

e. $\frac{3^2 \cdot 3^4 \cdot 3}{3^4} =$

f. $\frac{5^3 \cdot 5^2}{5 \cdot 5^2} =$

2. Realiza las siguientes operaciones combinadas:

a. $5 \cdot (25 - 21 + 1) + 7 \cdot (15 : 3 - 5) =$

b. $\frac{3}{5} : \left[\frac{4}{5} - \frac{2}{7} \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{3}{8} \right) \right] =$

3. Transforma las siguientes magnitudes y expresa el resultado en notación científica:



CEPA ANTONIO MACHADO

ACTIVIDADES ACT

CURSO
2024/2025

12,6 km =cm

646000000 cg=..... g

2480 mm =.....m

320 dm³ =.....cl

940 ha =m²

4. Resuelve los siguientes problemas de proporcionalidad:

- El precio de un 3 bocadillos es 13,5€ ¿Cuántos bocadillos podemos comprar con un presupuesto de 31,5€?
- Si tardamos 3 horas en estudiar los 5 primeros temas del examen, ¿cuántas horas más necesitamos para terminar de estudiar si en total hay 17 temas?
- En una sala de conciertos hay 16 filas de 28 butacas cada una. Sólo han salido a la venta 114 entradas. ¿Qué porcentaje de butacas sobre el total han quedado vacías?

5. Resuelve las siguientes ecuaciones de primer grado:

a. $4x - 6 = 2x + 1$

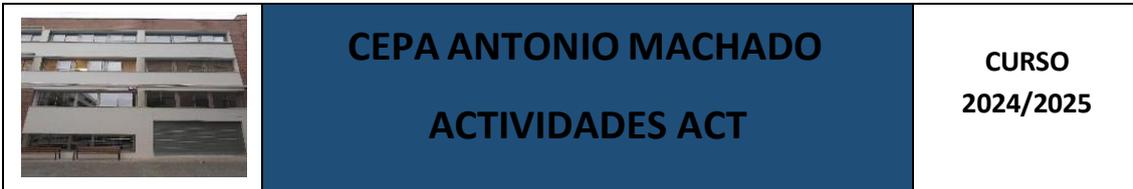
b. $3(3x + 1) - 9 = 3(2x - 2)$

c. $2 - 2(x + 4) - 4x = 5 - 8x$

d. $\frac{2(x+1)}{3} - \frac{1-x}{5} = x + \frac{3}{10}$

e. $\frac{2x+1}{5} - x = \frac{3x+2}{2}$

6. Resuelve los siguientes problemas de ecuaciones de primer grado:



- a. El triple de un número desconocido menos la mitad de ese número desconocido da como resultado 270. ¿De qué número estamos hablando?
 - b. Da tres números consecutivos cuya suma sea 78.
 - c. Ana tiene 60€ y Belén tiene 30€. Si compran las dos el mismo libro, a Ana le queda el triple de dinero que a Belén. ¿Cuánto dinero cuesta el libro?
 - d. Dos hermanos tienen 11 y 9 años, y su madre 35. Halla el número de años que han de pasar para que la edad de la madre sea igual a la suma de las edades de los hijos. Plantea y resuelve la ecuación algebraica correspondiente.
7. Realiza los siguientes cambios de unidad de medida relacionadas con el tiempo y la velocidad:
- a. 3, 4h (pasar a horas y minutos)
 - b. 0,6 h (pasar a horas y minutos)
 - c. 120 km/h (pasar a m/s)
8. Repasa el tema 4 “Ecosistemas: componentes y conservación. consecuencias del cambio climático.”, atendiendo principalmente a los ecosistemas terrestres, el ecosistema en Castilla la Mancha y las consecuencias del cambio climático sobre el ecosistema, así como el punto “estructura del ecosistema”.
9. Repasa el tema 5 “Atmósfera, hidrosfera, geosfera, biosfera y relaciones entre ellas” atendiendo principalmente a las funciones de la biosfera, los estados físicos del agua y sus cambios de estado, agentes geológicos externos y propiedades, componentes y funciones del suelo.