

SEGUNDO CUATRIMESTRE

1º EVALUACION

ACTIVIDADES

ÁMBITO: INGLÉS

MÓDULO: 1

TEMAS: Introduction, Unit 1, Unit 2

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

D.N.I. _____

TUTOR/A: Francisca Albarrán Jardín.

CONTACTO:

- Enviando mensaje a través de la plataforma EDUCAMOSCLM
- Enviando mensaje al email: ffaj03@educastillalamanca.es

TUTORÍAS COLECTIVAS: martes de 16.00 a 16.55 horas.

ENTREGA DE ACTIVIDADES:

- A la tutora presencialmente durante las tutorías colectivas o el mismo día del examen.
- A través de la plataforma EDUCAMOSCLM o al email: ffaj03@educastillalamanca.es

NOTA IMPORTANTE: Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, las preguntas del examen y qué hay que estudiar de cada tema. **El alumno sólo debe entregar LA PORTADA y el apartado de ACTIVIDADES al profesor.** El resto del cuadernillo es información para el alumno.

NOTA IMPORTANTE

Es muy importante que leas toda la información con detenimiento. Este cuadernillo consta de la siguiente información:

1. INTRODUCCIÓN.
2. LIBRO A UTILIZAR EL CURSO 2024-2025.
3. ACTIVIDADES
4. CONTENIDOS QUE HAY QUE ESTUDIAR PARA APROBAR LA 1ª EVALUACIÓN DE INGLÉS DEL MÓDULO 1 DE DISTANCIA.
5. PREGUNTAS DE EXAMEN.

1. INTRODUCCIÓN

Estos son los aspectos a tener en cuenta para la realización del curso:

- Este curso académico **no es obligatorio entregar las actividades para realizar el examen.**
 - Las **actividades** computaran el 20% de la nota, es decir, 2 puntos de la nota final.
 - Los **exámenes** computaran el 80% de la nota, es decir, que lo máximo que el alumno obtendrá es un 8. Si no se entregan las actividades, el alumno sólo puede optar a un 8 como máximo.
-
- Los alumnos sólo entregarán el apartado donde pone ACTIVIDADES junto con la PORTADA. Las actividades si se entregan a mano, estarán realizadas con bolígrafo azul o negro.
 - Las ACTIVIDADES se entregarán al profesor de inglés del Módulo 1 durante las tutorías colectivas, también se pueden entregar el día del examen de inglés y también de forma digital a través de la plataforma **Educamosclm** o el email que aparece en la portada.
 - Intentad asistir a las **tutorías colectivas** porque se explican todas las dudas y ayuda mucho para aprobar el examen. Las tutorías colectivas de Inglés del Módulo 1 de distancia serán los martes de 16 horas a 16.55 horas.
 - Es **OBLIGATORIO** asistir a los exámenes de la 1ª y 2ª evaluación para obtener nota media. Si la nota media de la 1ª y 2ª evaluación sale suspensa, el alumno o alumna tiene que presentarse a la evaluación ordinaria. En la **evaluación ordinaria** no se tendrá en cuenta las actividades de la 1ª y 2ª evaluación; **sólo se realizará el examen** que vale el 100% de la nota.
 - Por último, **no se permiten los relojes inteligentes durante los exámenes ni tippex.**

2. LIBRO A UTILIZAR EL CURSO 2024-25

El libro que se va a utilizar es:

English for Adults Today 1. Editorial Burlington Books. (ISBN 978-9963-273-76-8)



En la 1ª Evaluación vamos a estudiar los siguientes temas: Introduction, Unit 1, Unit 2.

Los audios o listenings del libro se descargan en el siguiente enlace:

<https://www.burlingtonbooks.com/Spain/Page.aspx?PageID=2567&zoneIndex=3&subMenuIndex=4>

3. ACTIVIDADES (solo debes entregar al profesor este apartado de actividades) (Recuerda que estas actividades corresponden a la primera evaluación y por tanto a los temas: Introducción, tema 1 y tema 2)

READING

1. Read this text and answer the questions (Long answers). (Lee el siguiente texto y contesta las preguntas)(Respuestas largas)

Hello, my name is Jane. My surname is Peters. I am 34 years old. I am from Glasgow and I am Scottish. I am married, I have got one daughter. My husband is Tom and my daughter is Susan. I am a teacher. My telephone number is 093 568 911. My email is japet123@gmail.com.

- a) What is her name?.....
- b) What is her surname?
- c) Where is she from?
- d) What is her nationality?
- e) What is her email?
- f) Is she single?
- g) What is her job?
- h) What is her husband's name?

WRITING

1. Write about your family. (30 words)

VOCABULARY

1. Translate the following words into English. (Traduce las siguientes palabras a inglés)

| | |
|---------------|----------------|
| Italiano..... | Japonés..... |
| España..... | Aleman..... |
| Francés..... | Polonia..... |
| Camarero..... | Ingeniero..... |
| Médico..... | Abuela..... |
| Esposa..... | Hija..... |
| Bajo..... | Simpático..... |
| Joven..... | Fuerte..... |
| Nieto..... | Hermana..... |

2. Write the following numbers: (Escribe los siguientes números)

| | |
|---------|---------|
| 51..... | 99..... |
| 26..... | 37..... |
| 13..... | 58..... |
| 45..... | 72..... |
| 60..... | 3..... |

GRAMMAR

1. Write the correct subject pronoun of the underlined words. (Escribe el pronombre sujeto de las palabras subrayadas)

- a) Mary and I study in London.
- b) Jane and Ann are very nice.
- c) Peter is my brother.
- d) You and Tom are married.
- e) The dog is black and white.

2. Complete the following sentences using the verb TO BE in affirmative. (Completa las siguientes oraciones utilizando el verbo TO BE)

- a) Westudents.
- b) Heat home now.
- c) Youa doctor.
- d) I40 years old.
- e) Itsmall.

3. Write the affirmative, negative and interrogative using the verb TO BE. (Escribe la afirmativa, negativa e interrogativa utilizando el verbo TO BE)

- a) TheyFrench.
(-)
(?)
- b) Shea nurse.
(-)
(?)
- c) Inice.
(-)
(?)

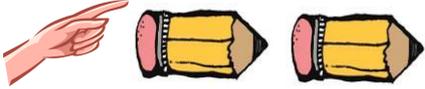
4. Complete the following words with the correct article: A or AN. (Completa las siguientes palabras con el artículo correcto A o AN).

- a)book
- b)onion
- c)ocean
- d)table
- e)ant
- f)dictionary

5. Write the plural of these words. (Escribe el plural de estas palabras)

- a) Tooth.....
- b) Lady.....
- c) Box.....
- d) Woman.....
- e) Person.....

6. Complete with the correct demonstratives: THIS, THAT, THESE, THOSE. (Completa con los demostrativos correctos)

- a)are rubbers. 
- b)is a ruler. 
- c)are pencils 
- d)is a book 

7. Write the affirmative, negative and interrogative using the verb TO HAVE GOT. (Escribe la afirmativa, negativa e interrogativa utilizando el verbo TO HAVE GOT)

- a) Itwo sisters.
(-)
(?)
- b) Hea blue car.
(-)
(?)

8.Translate using the Saxon Genitive. (Traduce utilizando el Genitivo Sajón).

- a) La hija de Susan.
- b) Los padres de Tom.
- c) El libro de Ann.

9.Complete with the correct Possessive Adjective. (Completa con el posesivo correcto)

- a) Peter has got a blue car. It iscar.
- b) Jane and Peter have got two children. They arechildren.
- c) Mary has got a cat. It iscat.
- d) I have got a television. It istelevision.
- e) Tom and I have got a computer. It iscomputer.
- f) The dog has got a bone.bone is big.

4. CONTENIDOS QUE HAY QUE ESTUDIAR PARA APROBAR LA 1ª EVALUACIÓN DE INGLÉS DEL MÓDULO 1 DE DISTANCIA.

INTRODUCTION AND UNIT 1: NICE TO MEET YOU

A) VOCABULARIO:

- Classroom language (página 7, ejercicio 6)
- Countries and nationalities (página 9, ejercicio 6)
- Numbers: 1-19 (página 10, ejercicio 1)
- Jobs (página 11, ejercicio 10)

B) GRAMMAR:

- A/AN (página 6, ejercicio 1 y 2)
- Verbo TO BE (página 9 y 11)
- Formación del plural (página 13)
- Demonstrativos (página 13)

C) READING (lectura)

- Profiles (página 12, ejercicio 1)

D) WRITING (redacción)

- Escribe tu perfil personal (Write your personal profile). Toma como modelo los cuatro textos de la página 12.

E) LISTENING (escucha)

- Escucha la conversación de la página 10, exercise 6. CD 1, pista 14.

F) SPEAKING (práctica oral)

- Give personal information (habla sobre ti, da información personal. Parecido a la redacción)

UNIT 2: MEET MY FAMILY

A) VOCABULARIO

- The family (página 17)
- Numbers 20-100 (página 18)
- Adjectives (página 19)

B) GRAMMAR

- Saxon genitive (página 17, ejercicio 7 y 8)
- Possessive adjectives (página 17, ejercicio 9 y 10)
- Verbo TO HAVE GOT (página 19, ejercicio 10, 11, 12 y 13)

C) READING (lectura)

- The Simpsons (página 22)

D) WRITING (redacción)

- Escribe sobre tu familia, sigue como ejemplo el texto de los Simpsons.

E) LISTENING (escucha)

- Escucha el texto de la página 16, ejercicio 3).

F) SPEAKING (práctica oral)

- Talk about your family. (Habla sobre tu familia. Parecido a la redacción)

5. PREGUNTAS DEL EXAMEN

El examen se divide en diferentes partes:

LISTENING:

En el examen aparecerá o bien el listening de la página 10 ejercicio 6 del libro o el de la página 16, ejercicio 3.

READING:

En el examen aparecerá o el Reading de la página 12 ejercicio 1 del libro o el de la página 22 ejercicio 1.

VOCABULARY:

El vocabulario que hay que estudiar está especificado en el apartado “Contenidos que hay que estudiar para aprobar la 1ª evaluación”: classroom language, countries and nationalities, numbers 1-100, Jobs, family and adjectives.

WRITING:

La redacción del examen será uno de los siguientes temas:

- A) Your personal profile (Tu perfil personal)

B)Your family.

GRAMMAR:

En el examen habrá ejercicios de gramática parecidos a los de las actividades.

SPEAKING:

En el examen habrá una prueba oral sobre uno de los siguientes temas:

A)Habla sobre ti, da información personal.

B)Habla sobre tu familia.

