



SEGUNDO CUATRIMESTRE  
1ª EVALUACIÓN  
ACTIVIDADES

ÁMBITO: ACT

MÓDULO: 1º

TEMAS: 1, 2, 3, 4 y 10

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**D.N.I.:** \_\_\_\_\_

PROFESOR: JULIÁN SANZ REAL

CONTACTO:

- [jjsr94@educastillalamancha.es](mailto:jjsr94@educastillalamancha.es)
- Tutorías colectivas: LUNES de 18:00 A 19:50 y MARTES de 16:55 a 18:55.

**NOTA IMPORTANTE:** Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, preguntas similares a las del examen y qué hay que estudiar de cada tema. UTILIZA ESTA PORTADA PARA PRESENTAR TUS ACTIVIDADES.



# CEPA ANTONIO MACHADO

## ACTIVIDADES ACT

CURSO 2024/2025

### Criterios calificación modalidad distancia

En la modalidad ordinaria, se celebrarán dos pruebas presenciales, una de ellas se desarrollará mediado el cuatrimestre, y la otra, que tendrá la consideración de prueba final ordinaria, al término de cada cuatrimestre. La última prueba llevará asociada la correspondiente calificación del módulo a partir de los resultados de las dos pruebas celebrados. La calificación final del módulo en sus diferentes ámbitos vendrá determinada de la siguiente manera:

- La consecución de los criterios de evaluación contemplados en las pruebas presenciales, tendrá un valor ponderado de un 80%.
- El logro de los criterios de evaluación contemplados en la realización de tareas y trabajos no presenciales, tendrá un valor ponderado de un 20%.

Una vez realizadas las dos pruebas parciales, se hará media entre ellas y si el alumno obtiene calificación positiva ya habrá terminado el curso. Si no, deberá presentarse a la prueba ordinaria con aquella evaluación que tenga suspensa o si son las dos, con la totalidad de la materia.

**Es imprescindible presentarse a las pruebas presenciales para poder aprobar la materia. Si un alumno no se presentara a alguna de las pruebas parciales, su evaluación ordinaria será INSUFICIENTE y deberá presentarse a la evaluación ordinaria para superar la materia.**

En ningún caso, la no realización de las tareas y trabajos no presenciales, la no asistencia a las tutorías, supondrán la pérdida del derecho a la participación en las pruebas presenciales ni del derecho a la evaluación. Si un alumno no presenta las tareas y trabajos no presenciales, su calificación en los criterios de evaluación contemplados en dichas tareas será de 0, quedándose así con los obtenidos únicamente en la prueba presencial.

### Tareas y trabajos no presenciales

Deberán entregar este cuadernillo de la primera evaluación **antes del examen, (si no pudieran entregarlas antes, se les recogerán el mismo día del examen)**. La entrega de los cuadernillos se hará de la siguiente manera:

- **De manera presencial** al profesor encargado de la asignatura al comienzo de las tutorías colectivas.
- También se podrán entregar en formato PDF a través de la plataforma **Educamos**.
- Si no fuera posible entregarlo con antelación de alguna de las formas que hemos mencionado, se recogerá el día del examen de manera presencial.

La fecha del primer parcial será el **lunes 31 de marzo**, presumiblemente de 19:00 a 20:00. Se recomienda mirar, en los días previos, el horario que se publicará en la página web y en los tablones informativos del centro, por si hubiese alguna ligera modificación.



## CEPA ANTONIO MACHADO ACTIVIDADES ACT

CURSO 2024/2025

Cada cuadernillo tendrá **dos partes** diferenciadas: las dos partes serán evaluadas pero hay que aclarar que la segunda parte servirá al alumno para preparar aquello de lo que será evaluado en la prueba escrita presencial. Pero, en cualquier caso, **el cuadernillo hay que realizarlo en su totalidad.**

Para resolver las actividades que aparecen en estos cuadernillos, al igual que para preparar las pruebas escritas, el alumno contará con los siguientes materiales:

- Libros resumen elaborados por el profesor: podrán encontrarlos en la página web del centro y en las copisterías de Puertollano.
- Internet y otros libros de texto.



**MÓDULO 1: ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO**

**PRIMERA EVALUACIÓN**

**TEMA 1. ESTUDIO DE LOS NÚMEROS NATURALES Y ENTEROS.**

**TEMA 2. DIVISIBILIDAD DE LOS NÚMEROS NATURALES.**

**TEMA 3. LOS NÚMEROS FRACCIONARIOS. OPERACIONES BÁSICAS.**

**TEMA 4. LA CÉLULA.**

**TEMA 10. DISPOSITIVOS DIGITALES.**

**PRIMERA PARTE (SABERES BÁSICOS NO EXAMEN)**

**ACTIVIDADES**

1. Ordena de mayor a menor los siguientes números decimales:

13,53;    13,531;    13,053;    13,49;    13,6;    13,51

2. Desarrolla la potencia y calcula:

a)  $2^3 =$

b)  $5^0 =$

c)  $4^2 =$

3. Reescribe las siguientes afirmaciones referidas a las células de manera que se conviertan en enunciados verdaderos:

- a) La célula realiza tres funciones vitales: digestión, respiración y relación.
- b) Todas las células tienen forma esférica.
- c) Un ejemplo de organismo unicelular son las mitocondrias.
- d) La célula eucariota carece de núcleo.
- e) Las mitocondrias se encargan de sintetizar proteínas.



## CEPA ANTONIO MACHADO ACTIVIDADES ACT

CURSO 2024/2025

4. La siguiente gráfica muestra la actividad de una persona desde que sale de casa hasta que vuelve.



- a) ¿Cuántas horas ha estado fuera de casa?
- b) ¿Cuántas horas ha estado sin actividad dentro de las horas que ha estado fuera de casa?
- c) ¿Cuál es la distancia máxima a la que ha estado de su casa?
- d) ¿Cuántos kilómetros ha recorrido en total?
5. Identifica si los siguientes elementos forman parte del hardware o el software de un ordenador:  
Teclado – Tik Tok – Gafas de realidad virtual – sistema operativo
6. Cinco personas entran en un ascensor. Sus pesos son 22,315 kg, 56,825 kg, 70,2 kg, 36,625 kg y 56,625 kg. La carga máxima del ascensor es 300 kg.
- a) ¿Sobrepasan la carga máxima?
- b) ¿Cuánto falta o sobra?



**SEGUNDA PARTE (EJERCICIOS REPASO PREPARACIÓN PRUEBA ESCRITA).**

1. Indica si las siguientes igualdades son Verdadero (V) o falso (F).

- a)  $3^2 = 6$
- b)  $2^3 = 8$
- c)  $10^2 = 20$
- d)  $6^3 = 216$
- e)  $(3 + 2)^2 = 3^2 + 2^2$
- f)  $4^3 \cdot 2^3 = 8^3$
- g)  $(3 \cdot 5)^2 = 3^2 \cdot 5^2$

2. Calcula:

- a.  $2^2 + 2^3 + 1 =$
- b.  $5^2 + 7 \cdot 4 =$
- c.  $(50 : 2) - 16 =$
- d.  $(5 - 2) \cdot 5 =$
- e.  $2 \cdot 8 - 5 =$
- f.  $2 + 2 \cdot 4 =$
- g.  $2 - \frac{7}{2} =$
- h.  $4 - 3 : (2 + 6 + 1) - 5 =$
- i.  $(-10) + (+10) + (-9) - (-11) =$
- j.  $(-10) : (7 - 9) + 14 =$
- k.  $(+2) + 9 : (1 - 4) =$
- l.  $(-9) : (+3) + 2 \cdot (-2) + 3 =$
- m.  $\frac{1}{3} + \frac{3}{2} \cdot \frac{2}{5} =$
- n.  $\frac{1}{6} + \left(1 - \frac{1}{4}\right) : \frac{2}{5} =$

3. Calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de los siguientes números:

- a) 18 y 60.
- b) 6, 12 y 24.



## CEPA ANTONIO MACHADO ACTIVIDADES ACT

CURSO 2024/2025

4. Juan sale a dar un paseo en bicicleta cada 3 días, Luis lo hace cada 5 días y Felipe cada 12 días. Si los tres han salido hoy de paseo, ¿cuántos días pasarán para que de nuevo vuelvan a coincidir los tres?
  
5. Queremos colocar 50 libros en estanterías de forma que en cada una haya el mismo número de libros, de modo que no podemos colocar todos los libros en una estantería ni un libro por estantería.
  - a) ¿Cuántos libros puede haber en cada estantería?
  - b) ¿Cuántas estanterías serán necesarias en cada caso?
  
6. Un peregrino recorre  $\frac{1}{6}$  del camino en la primera semana,  $\frac{1}{3}$  en la segunda semana y  $\frac{2}{9}$  en la tercera semana. ¿Qué fracción le queda por recorrer?
  
7. Repasa el tema 4 “la célula” atendiendo principalmente a las diferencias entre célula animal y vegetal y entre célula eucariota y procariota, así como las funciones y/o características de los orgánulos celulares.
  
8. Repasa el tema 10 “Dispositivos digitales” atendiendo principalmente al apartado de hardware, software e internet.