PRIMER CUATRIMESTRE 2ª EVALUACIÓN ACTIVIDADES

ÁMBITO: LENGUA

MÓDULO: 1

TEMAS: 4, 5 y 6

NOMBRE:	
APELLIDOS: _	
D.N.I.	

TUTOR/A: Cecilia García Algar

CONTACTO:

- Enviando mensaje a través de la plataforma EDUCAMOSCLM
- Enviando mensaje al email: ccga44@educastillalamancha.es

TUTORÍAS COLECTIVAS: miércoles de 16:00 a 17:50 en el aula 9. ENTREGA DE ACTIVIDADES:

- A la tutora presencialmente durante las tutorías colectivas o el mismo día del examen.
- A través de la plataforma EDUCAMOSCLM o al email.

NOTA IMPORTANTE: Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, las preguntas del examen y qué hay que estudiar de cada tema. El alumno sólo debe entregar LA PORTADA y el apartado de ACTIVIDADES al profesor. El resto del cuadernillo es información para el alumno.

1. ACTIVIDADES DE LA 2ª EVALUACIÓN

1. Lee el siguiente texto y realiza las actividades.

LA CEBRA ASTRONAUTA

El pueblo de Aniter estaba formado por animales. Uno de ellos era una cebra llamada Marion, tenía como sueño viajar a la luna. Un día estaba hablando con su amigo Owen, un reno:

- Una pregunta Marion, dijo Owen ¿cuál es tu sueño?
- Ser la primera cebra en viajar a la luna. dijo Marion ¿y cuál es el tuyo, Owen?
- Ser reno de Papá Noel.

Cuando Owen se fue a su casa encontró un cartel de pruebas para astronautas, muy entusiasmado fue al lugar donde ponía el cartel. Fue a hacer las pruebas. Al día siguiente le dijeron que había sido escogido. Fue a hablar con su amigo Owen:

- ¡Me han escogido para viajar a la luna! dijo Marion.
- ¡Qué bien, vas a cumplir tu sueño! dijo Owen.
- Puedes que tú en un futuro cumplas el tuyo. dijo Marion.
- ¡Ojalá! dijo Owen.
- Me tengo que ir, adiós. dijo Marion.

Al final el sueño de Marion se cumplió. Y el de Owen todavía está por descubrir.

- a) Este texto tiene partes narrativas y partes dialogadas. Subraya el diálogo.
- b) ¿Qué personajes intervienen en el diálogo?

c) Pasa el diálogo al estilo indirecto.

2. Clasifica las siguientes palabras en la tabla, rodea la silaba tónica de cada una de ellas y pon la tilde a aquellas que lo necesiten.

caballo - tenedor - botella - paralisis - arbol - catolico - ordenador espejo - balcon - lagrima - azul - telefono - infinito – maraton

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

3. Clasifica las palabras de este fragmento del poema "La aurora" de Federico García Lorca en la siguiente tabla.

La aurora llega y nadie la recibe en su boca porque allí no hay mañana ni esperanza posible.

A veces las monedas en enjambres furiosos taladran y devoran abandonados niños.

SUSTANTIVOS	
ADJETIVOS	
DETERMINANTES	
PRONOMBRES	
VERBOS	
ADVERBIOS	
PREPOSICIONES	
CONJUNCIONES	

4. Clasifica las siguientes palabras en compuestas, derivadas por prefijación o por sufijación.

PARACHOQUES PREHISTORIA AGRIDULCE LIBRITO FRUTERÍA ABRELATAS ARBOLEDA FLORERO REINVENTAR IMPOSIBLE

NOTA IMPORTANTE

Es muy importante que leas toda la información con detenimiento. Este cuadernillo consta de la siguiente información:

- 1. ACTIVIDADES DE LA 2ª EVALUACIÓN.
- 2. INTRODUCCIÓN.
- 3. LIBRO A UTILIZAR EL CURSO 2025-2026.
- 4. CONTENIDOS QUE HAY QUE ESTUDIAR PARA APROBAR LA 2ª EVALUACIÓN DE LENGUA DEL MÓDULO 1 DE DISTANCIA.

2. INTRODUCCIÓN

Estos son los aspectos a tener en cuenta para la realización del curso:

- Este curso académico no es obligatorio entregar las actividades para realizar el examen.
- Las **actividades** computaran el 20% de la nota, es decir, 2 puntos de la nota final.
- Los **exámenes** computaran el 80% de la nota, es decir, que lo máximo que el alumno obtendrá es un 8. Si no se entregan las actividades, el alumno sólo puede optar a un 8 como máximo.
- Los alumnos **solo entregarán** el apartado donde pone **ACTIVIDADES** junto con la **PORTADA**. Las actividades si se entregan a mano, estarán realizadas con bolígrafo azul o negro.
- Las ACTIVIDADES se entregarán al profesor de lengua del Módulo 1 durante las tutorías colectivas, también se pueden entregar el día del examen de lengua y también de forma digital a través de la plataforma Educamoscim o el email que aparece en la portada.
- Intentad asistir a las tutorías colectivas porque se explican todas las dudas y ayuda mucho para aprobar el examen. Las tutorías colectivas de Lengua del Módulo 1 de distancia serán los miércoles de 16:00 a 17:50 horas.
- Es <u>OBLIGATORIO</u> asistir a los exámenes de la 1ª y 2ª evaluación para obtener nota media. Si la nota media de la 1ª y 2ª evaluación sale suspensa, el alumno o alumna tiene que presentarse a la evaluación ordinaria. En la **evaluación ordinaria** no se tendrá en cuenta las actividades de la 1ª y 2ª evaluación; **solo se realizará el examen** que vale el 100% de la nota.

- Por último, no se permiten los relojes inteligentes durante los exámenes ni tippex.

_

3. LIBRO A UTILIZAR EL CURSO 2025-26

El libro que se va a utilizar os lo podéis descargar pinchando en el siguiente enlace:

https://cepa-antoniomachado.centros.castillalamancha.es/sites/cepa-antoniomachado.centros.castillalamancha.es/files/descargas/lengua_modul_o_1_2024.pdf

En la 2ª Evaluación vamos a estudiar los temas 4, 5 y 6.

4. CONTENIDOS QUE HAY QUE ESTUDIAR PARA APROBAR LA 1ª EVALUACIÓN DE LENGUA DEL MÓDULO 1 DE DISTANCIA.

TEMA 4. Textos dialógicos orales y escritos. Reglas generales de acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y sobreesdrújulas.

- 1. El texto dialógico.
- 2. Reglas generales de acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y sobreesdrújulas.

TEMA 5. Clases de palabras.

- 1. Sustantivos.
- 2. Adjetivos.
- 3. Determinantes.
- 4. Pronombres.
- 5. Verbos.
- 6. Adverbios.
- 7. Preposiciones.
- 8. Conjunctiones.
- 9. Interjecciones.

TEMA 6. Palabras compuestas. Principales prefijos y sufijos. Cambio de categoría gramatical mediante sufijación.

- 1. Palabras compuestas.
- 2. Principales prefijos y sufijos.
 - 2.1 Derivación por prefijación.
 - 2.2 Derivación por sufijación.
 - 2.3 Tipos de sufijos.
- 3. Interfijos.