

SEGUNDO CUATRIMESTRE
2ª EVALUACIÓN
ACTIVIDADES

AMBITO: ÁMBITO SOCIAL

MÓDULO: 4

TEMAS: 2, 4, 5, 6, 8 Y 9

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

D.N.I. _____

TUTORA: MARGARITA MORENO NEVADO

TUTORÍAS: MARTES DE 18:00 A 19:50 HORAS.

CONTACTO: EducamosCLM

Las **ACTIVIDADES serán entregadas** en las TUTORÍAS, por la PLATAFORMA EducamosCLM o el día del examen.

NOTA IMPORTANTE: Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, lo que hay que estudiar de cada tema y las orientaciones para la realización de la prueba presencial. **UTILIZAD ESTA PORTADA PARA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES.**

MÓDULO IV – ÁMBITO SOCIAL

2ª EVALUACIÓN

► LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE QUE VAMOS A TRABAJAR EN ESTA SEGUNDA EVALUACIÓN SON:

- Unidad de aprendizaje 5. España en el segundo período del siglo XX: del Régimen Franquista a la Transición democrática.
- Unidad de aprendizaje 6. El arte del siglo XX.
- Unidad de aprendizaje 7. La Unión Europea. La caída del bloque comunista. De la crisis del petróleo de 1973 al siglo XXI.
- Unidad de aprendizaje 8. La España actual. La Constitución de 1978 y la España de las Autonomías. Los gobiernos democráticos.
- Unidad de aprendizaje 9. La actividad económica en el mundo globalizado. El interculturalismo. La inclusión social y el respeto por la diversidad y las identidades etnocultural y de género. Los derechos LGTBIQ.

► ESTAS UNIDADES DE APRENDIZAJE CORRESPONDEN A LOS SIGUIENTES TEMAS Y LOS CONTENIDOS QUE HAY QUE ESTUDIAR PARA PREPARAR EL EXAMEN SON:

Tema 2: RELACIONES INTERNACIONALES Y ECONOMÍA EN EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS. LAS VANGUARDIAS ARTÍSTICAS.

3. Las Vanguardias Artísticas.

Tema 4: HACIA UN ORDEN MUNDIAL JUSTO.

4. La crisis del petróleo de 1973.
 - 4.2. Crisis del petróleo y consecuencias en la economía mundial.

Tema 5. LA UNIÓN EUROPEA.

2. El proceso de integración de Europa.
3. Los tratados comunitarios (Solo nombre de los tratados).
4. España miembro de la Unión Europea.
 - 4.1. Consecuencias económicas.
 - 4.2. Consecuencias sociales.

Tema 8: ESPAÑA EN EL SEGUNDO PERÍODO DEL SIGLO XX: DEL RÉGIMEN FRANQUISTA A LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA.

1. España bajo el Régimen Franquista (1939-1975).
 - 1.1. Implantación del régimen franquista.
 - 1.2. Evolución política y socioeconómica durante el primer Franquismo (1939-1959).
 - 1.3. Evolución política y socioeconómica durante el segundo Franquismo (1959-1969).
 - 1.4. Fin del Franquismo (1969-1975)

Tema 9. LA ESPAÑA ACTUAL. LA CONSTITUCIÓN DE 1978 Y LA ESPAÑA DE LAS AUTONOMÍAS. LOS GOBIERNOS DEMOCRÁTICOS.

1. La Constitución Española de 1978.
2. El Estado de las Autonomías.
 - 2.1. Instituciones y organización de las Comunidades Autónomas.

► CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MODALIDAD DE DISTANCIA

Se celebrarán dos pruebas presenciales, correspondientes a las evaluaciones del curso, una de ellas se desarrollará a mediados del cuatrimestre y otra al término de este, cada prueba tendrá asociada la realización de una serie de actividades, cuya calificación viene determinada de la siguiente manera: la consecución de los criterios de valoración contemplados en las pruebas presenciales tendrá un valor ponderado de un 80% y el logro de los criterios de evaluación contemplados en las actividades tendrá un valor ponderado de un 20%.

Si un alumno o una alumna no se presenta a la primera prueba parcial, podrá presentarse a dicha prueba al final del cuatrimestre, en la fecha que el centro publique para ello y, si no, en la extraordinaria.

La calificación final ordinaria se obtendrá como media de las evaluaciones parciales, siendo imprescindible presentarse a las dos pruebas presenciales para aprobar. Se obtendrá de la media de las dos pruebas parciales. Si se obtiene calificación positiva en la evaluación ordinaria ya habrá terminado el curso. Si no, se deberá presentar a la prueba extraordinaria de la evaluación o evaluaciones suspensas.

IMPORTANTE

► ORIENTACIONES PARA LA PREPARACIÓN DEL EXAMEN.

El examen constará de preguntas correspondientes a los contenidos que anteriormente se han indicado para cada tema correspondiente del libro.

► IMPORTANCIA DE LA PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

Tenéis que incluir la portada de este documento, en el que escribiréis vuestro nombre, apellidos y DNI.

► Las ACTIVIDADES serán entregadas en las TUTORÍAS, por la PLATAFORMA EducamosCLM o el día del examen.

ÁMBITO SOCIAL - MÓDULO 4

ACTIVIDADES 1ª EVALUACIÓN

- Se entregarán en la fecha que se indique.
- Utilizad bolígrafo azul o negro, dejad márgenes, cuidad la caligrafía, la ortografía y la presentación.
- Realizadlas, en la medida de lo posible, en los espacios que se os deja en cada actividad y poned como portada la primera página de este documento.

1. Completa el siguiente cuadro sobre las Vanguardias Artísticas del siglo XX.

MOVIMIENTO ARTÍSTICO	CARACTERÍSTICAS	PINTORES
Fauvismo		
Cubismo		
Expresionismo		
Futurismo		
Surrealismo		

Dadaismo		
Abstracción		

2. Contesta a las siguientes preguntas sobre la crisis árabe-israelí y la crisis del petróleo de 1973:

a) ¿Por qué en los años 20 y 30 se produjo la emigración judía hacia Palestina?

b) ¿En qué dos Estados dividió la ONU Palestina, después de la Segunda Guerra Mundial?

c) ¿A qué se conoce como Intifadas?

d) ¿Qué guerra árabe-israelí desencadenó la conocida como crisis del petróleo y en qué fecha?

3. Completa el siguiente cuadro con las ampliaciones de la Unión Europea.

1957	(6)
1973	(3)

	Grecia
	España y Portugal
1995	(3)
2004	(10)
	Rumanía y Bulgaria
2013	(1)

4. Relaciona las siguientes afirmaciones con las instituciones de la Unión Europea (Consejo Europeo, Consejo de la Unión Europea, Comisión Europea, Parlamento Europeo, Tribunal de Justicia y Tribunal de Cuentas).

- Tiene su sede en Estrasburgo, Bruselas y Luxemburgo.
- Máximo órgano político de la UE.
- Su función principal es determinar los objetivos y prioridades generales de la UE en reuniones o "cumbres" celebradas al menos dos veces al año.
- Sus funciones compartidas con el Parlamento son aprobar las leyes y el presupuesto.
- Formado por un presidente y los comisarios encargados de las diferentes áreas durante cinco años.
- Tiene su sede en Luxemburgo. (2)
- Garantiza que la legislación de la UE se aplica del mismo modo en todos los Estados y resuelve las disputas relativas a las leyes comunitarias.

- Sus funciones son proponer las leyes, asegurar el cumplimiento de la legislación y de los tratados europeos, y gestionar el presupuesto y los programas europeos.

- Representa a la ciudadanía de la Unión.

- Formado por un juez de cada país miembro.

- Comprueba que la UE invierte su dinero de acuerdo con los presupuestos y fines establecidos.

- Formado por los Jefes de Estado o de Gobierno de los países miembros y el presidente de la Comisión.

- Formado por parlamentarios elegidos por sufragio universal cada cinco años, que se organizan por grupos ideológicos.

- Su sede la tiene en Bruselas (3).

- Integrado por un ministro de cada Estado, que varía según el tema tratado.

5. Define los siguientes términos o conceptos relacionados con la actividad económica:

- Tarjetas bancarias.

- Estado de bienestar.

- Tasa de actividad.

- Sueldo o salario.

- Nómina.

6. Elabora el presupuesto a partir de los siguientes datos, especificando los ingresos, los gastos fijos obligatorios, los gastos variables necesarios y los gastos no necesarios. Y responde a: ¿cuáles son los ingresos y los gastos totales? y ¿cuál es el ahorro?

Concepto	Importe (€)
Sueldo	1500
Hipoteca	450
Comida	450
Luz	75
Gas	60
Agua	25
Ingreso por letras del tesoro	100
Entrada teatro	35
Fiesta empresa	50
Entrada concierto	40
Entradas cine	30

7. Relaciona los siguientes acontecimientos de la Transición política en España con los distintos gobiernos (Carlos Arias Navarro, Adolfo Suárez y Leopoldo Calvo Sotelo), anotando debajo de cada afirmación el nombre del presidente correspondiente:

- a) Ley para la Reforma Política.
- b) Aprobación de la Ley del Divorcio.
- c) Aprobación de los Estatutos de Autonomía de Cataluña y el País Vasco.
- d) Gobierno integrado por una mayoría de políticos vinculados ideológicamente con la dictadura.
- e) Dimitió a petición del rey.
- f) Aprobación de la LOAPA.
- g) Durante la votación para su investidura se produjo un intento de golpe de Estado.
- h) Amplia amnistía para los presos políticos.
- i) Juicio contra los golpistas del 23-F.
- j) Resultó de las primeras elecciones generales libres desde que estalló la Guerra Civil.

8. Explica cuáles fueron los acuerdos impulsados por el primer gobierno de Suarez por la política de consenso.

9. Completa el siguiente cuadro sobre los gobiernos después de la transición democrática, anotando los siguientes acontecimientos y presidentes en el lugar que corresponda.

España presidió por primera vez la CEE – José Luis Rodríguez Zapatero – Reforma del sistema educativo, la LOMCE – Retirada inmediata de las tropas españolas destinadas en Iraq – Participación en la Guerra del Golfo – José María Aznar – Fin de la transición política española – Felipe González – Pactos de Madrid y Ajuria Enea – Mariano Rajoy – Estallido de la burbuja inmobiliaria – Proclamación de Felipe VI como rey de España – Ley del Cable, sobre telecomunicaciones – Aprobación de la Ley de Extranjería – Estatutos de Autonomía de Ceuta y Melilla – Ley Orgánica de Educación (LOE)

	ACONTECIMIENTOS	PRESIDENTE
Primeros gobiernos del PSOE 1982-1996		
Primeros gobiernos del PP 1996-2004		
Gobiernos del PSOE 2004-2011		
Gobiernos del PP 2011-2018		

10. Explica las instituciones y organización de las Comunidades Autónomas.