



**CEPA ANTONIO MACHADO
ACTIVIDADES ACT**

**CURSO
2024/2025**

PRIMER CUATRIMESTRE 1ª EVALUACIÓN ACTIVIDADES

ÁMBITO: ACT

MÓDULO: 3º

TEMAS: 1, 2, 3, 4, 5

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

D.N.I. _____

PROFESOR/A: LAURA RAMOS LOZANO

CONTACTO:

- espaepad.act4@gmail.com
- Tutorías colectivas: **MARTES 16:00 A 17:50**
JUEVES 16:55 A 18:55

NOTA IMPORTANTE: Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, preguntas similares a las del examen y qué hay que estudiar de cada tema. UTILIZA ESTA PORTADA PARA PRESENTAR TUS ACTIVIDADES.



CEPA ANTONIO MACHADO ACTIVIDADES ACT

CURSO
2024/2025

Criterios calificación modalidad distancia

En la modalidad ordinaria, se celebrarán dos pruebas presenciales, una de ellas se desarrollará mediado el cuatrimestre, y la otra, al término de cada cuatrimestre. La última prueba llevará asociada la correspondiente calificación del módulo a partir de los resultados de las dos pruebas celebradas. La calificación final del módulo en sus diferentes ámbitos vendrá determinada de la siguiente manera:

- La consecución de los criterios de evaluación contemplados en las pruebas presenciales, tendrá un valor ponderado de un 80%.
- El logro de los criterios de evaluación contemplados en la realización de tareas y trabajos no presenciales, tendrá un valor ponderado de un 20%.

Una vez realizadas las dos pruebas parciales, se hará media entre ellas y si el alumno obtiene calificación positiva ya habrá terminado el curso. Si no, deberá presentarse a la prueba ordinaria con aquella evaluación que tenga suspensa o si son las dos, con la totalidad de la materia.

Es imprescindible presentarse a las pruebas presenciales para poder aprobar la materia. Si un alumno no se presentara a alguna de las pruebas parciales, su evaluación será INSUFICIENTE y deberá presentarse a la evaluación ordinaria para superar la materia.

En ningún caso, la no realización de las tareas y trabajos no presenciales, la no asistencia a las tutorías, supondrán la pérdida del derecho a la participación en las pruebas presenciales ni del derecho a la evaluación. Si un alumno no presenta las tareas y trabajos no presenciales, su calificación en los criterios de evaluación contemplados en dichas tareas será de 0, quedándose así con los obtenidos únicamente en la prueba presencial.

Tareas y trabajos no presenciales

Deberán entregar este cuadernillo de la primera evaluación **antes del examen, (si no pudieran entregarlas antes, se les recogerán el mismo día del examen)**. La entrega de los cuadernillos se hará de la siguiente manera:

- **De manera presencial** a la profesora encargada de la asignatura en el cambio de clase de la tarde de lunes a jueves a las 18 o al comienzo de las tutorías colectivas.
- También se podrán entregar en formato PDF a través de la plataforma **Educamos**
- Si no fuera posible entregarlo con antelación de alguna de las formas que hemos mencionado, se recogerá el día del examen de manera presencial.

Cada cuadernillo tendrá **dos partes** diferenciadas: las dos partes serán evaluadas pero hay que aclarar que la segunda parte servirá al alumno para preparar aquello de lo que será evaluado en



la prueba escrita presencial. Pero en cualquier caso, **el cuadernillo hay que realizarlo en su totalidad.**

Para resolver las actividades que aparecen en estos cuadernillos, al igual que para preparar las pruebas escritas, el alumno contará con los siguientes materiales:

- Libros resumen elaborados por el profesor: podrán encontrarlos en la página web del centro y en las copisterías de Puertollano.
- Internet y otros libros de texto

MÓDULO 3: ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

PRIMERA EVALUACIÓN

TEMA 1. NÚMEROS RACIONALES E IRRACIONALES. NOTACIÓN CIENTÍFICA.

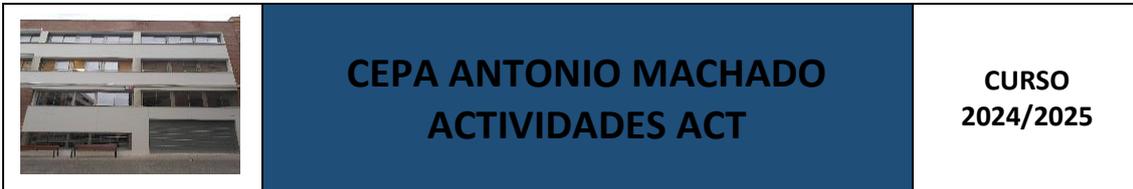
TEMA 2. LA PROPORCIONALIDAD, SU REPRESENTACIÓN GRÁFICA Y SUS APLICACIONES.

TEMA 3. GEOMETRÍA DEL ESPACIO: COORDENADAS GEOMÉTRICAS, SISTEMA DE REPRESENTACIÓN DE LOS CUERPOS EN EL ESPACIO. CÁLCULO DE LONGITUDES, ÁREAS Y VOLÚMENES DE LOS MISMOS.

TEMA 4. EL UNIVERSO: TEORÍAS DE FORMACIÓN, ESTRUCTURAS BÁSICAS. EL SISTEMA SOLAR E HIPÓTESIS DEL ORIGEN DE LA VIDA EN LA TIERRA.

TEMA 5: ROCAS Y MINERALES. PROCESOS GEOLÓGICOS INTERNOS Y EXTERNOS, SUS RIESGOS NATURALES. FORMACIÓN DEL RELIEVE Y EL PAISAJE.

TEMA 6. LA FUNCION LINEAL Y CUADRÁTICA COMO MODELIZACIÓN DE SITUACIONES REALES (SOLO TRABAJAREMOS ECUACIONES DE PRIMER GRADO EN ESTA EVALUACIÓN)



PRIMERA PARTE EVALUABLE

ACTIVIDADES

1. a. Identifica los siguientes números reales a qué grupo pertenecen (naturales, enteros, racionales, irracionales). Recuerda que un mismo número puede pertenecer a más de un grupo: (criterio 1.1.)

- $\sqrt{5}$
- $\frac{7}{9}$
- 13,46
- -7

- b. Realiza las siguientes operaciones con números enteros: (criterio 1.1.)

- $8 - 5 : (3 - 6 + 2 \cdot 4) =$
- $4 : (3 - 9 - 4 + 3 : (-3)) =$

2. ¿En qué orden fue apareciendo la materia tras producirse el big bang? (criterio 4.1.)
3. Describe brevemente las principales teorías abiogénicas sobre el origen de la vida en la Tierra (criterio 4.4.)
4. ¿En qué consiste la teoría de la generación espontánea cuando hablamos del origen de la vida en la Tierra? Nombra dos científicos cuyos experimentos fueron de gran importancia en la refutación de dicha teoría. (criterio 5.5.)
5. ¿Cuáles son las condiciones indispensables para que una “piedra” sea un mineral? Describe tres propiedades físicas de los minerales. (criterio 9.3.)
6. ¿Cuáles son las características y propiedades fundamentales de las roca? (criterio 10.1.)
7. Describe brevemente en qué consisten los procesos geológicos internos y nombra las peculiaridades más relevantes de estos procesos. (criterio 10.2.)

SEGUNDA PARTE (PRÁCTICA EXAMEN Y EVALUABLE)

1. Realiza las siguientes operaciones con fracciones simplificando el resultado final: (criterio 1.3.)

a. $\frac{4}{15} - \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{3}{5} + \frac{2}{3}\right) =$

b. $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2} - \frac{5}{10} : \frac{2}{7} + \frac{3}{5} =$



CEPA ANTONIO MACHADO ACTIVIDADES ACT

CURSO
2024/2025

c. $\left(\frac{2}{5} + \frac{1}{6}\right) - \left(\frac{3}{5} - \frac{2}{3}\right) =$

d. $\frac{5}{8} - \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{2} + \frac{2}{3}$

2. Resuelve las siguientes ecuaciones de primer grado: (criterio 1.1.)

a. $\frac{2x-1}{3} + \frac{x+2}{7} = \frac{x-2}{3}$

b. $\frac{2(x-1)}{5} - 1 = \frac{x+3}{2}$

c. $\frac{x-4}{2} + \frac{3x+2}{4} = \frac{2x+3}{3}$

3. Resuelve los siguientes problemas relacionados con la proporcionalidad: (criterios 1.2. y 3.1.)

- La torre de Hércules en a Coruña, tiene una altura total de 55 metros. Si queremos realizar una maqueta de la misma a escala 1:110 ¿Qué altura tendrá dicha maqueta?
- En el colegio A, les gusta el rock a 12 de sus 60 alumnos. En el colegio B, les gusta el rock a 18 de sus 120 alumnos. ¿A qué porcentaje de alumnos les gusta el rock en cada colegio? ¿En porcentajes, en qué colegio gusta más el rock?
- Dos ruedas están unidas por una correa transmisora. La primera tiene un radio de 25 cm y la segunda de 75 cm. Cuando la primera ha dado 300 vueltas, ¿cuántas vueltas habrá dado la segunda?
- Con un depósito de agua pueden beber 30 caballos durante 8 días. Si se venden 6 caballos, cuántos días durará el agua?
- Hallar el interés producido durante cinco años, por un capital de 30 000 €, al 6%.
- Calcula el capital final después de seis meses, dado un capital inicial de 10 000 € y una tasa del 3.5%

4. Calcula el área y el volumen de las siguientes figuras: (debéis repasaros también la fórmula de la esfera, puede caer cualquiera): (criterios 12.1., 12.2.)

- Cilindro de altura 8 cm y radio de la base 3 cm.
- Cono de generatriz 8 cm y radio de la base 2 cm.
- Prisma de base cuadrangular de lado 4 cm y altura del prisma 6 cm.

5. Un fabricante de latas de conservas necesita saber cuánto material debe gastar para fabricar latas cilíndricas de manera que los círculos de las bases tengan un radio de 4 cm y la altura de las latas sea de 8 cm. Ayúdale a conseguirlo calculando el área total de ese cilindro. (criterio 15.2.)



CEPA ANTONIO MACHADO ACTIVIDADES ACT

CURSO
2024/2025

6. Repasa el tema 4 “**El universo: teorías de formación, estructuras básicas. el sistema solar e hipótesis del origen de la vida en la tierra**”, atendiendo principalmente a los componentes del sistema solar: estructura y características
7. Repasa el tema 5 “**Rocas y minerales. procesos geológicos internos y externos, sus riesgos naturales. formación del relieve y el paisaje.**”, atendiendo principalmente a las diferencias entre roca y mineral, concepto de fósil, grandes grupos en los que podemos dividir las rocas según su origen y el ciclo de las rocas y a los procesos geológicos internos.