



CEPA ANTONIO MACHADO  
ACTIVIDADES ACT

CURSO  
2024/2025

# PRIMER CUATRIMESTRE

## 1ª EVALUACIÓN

### ACTIVIDADES

ÁMBITO: ACT

MÓDULO: 2º

TEMAS: 1, 2, 3, 4, 5

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

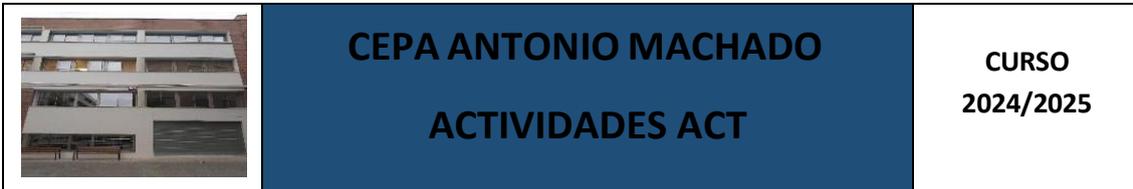
**D.N.I.** \_\_\_\_\_

PROFESOR/A: JULIÁN SANZ REAL

CONTACTO:

- [jjsr94@educastillalamancha.es](mailto:jjsr94@educastillalamancha.es)
- Tutorías colectivas: LUNES DE 16:00 A 17:50 Y MARTES DE 18:55 A 20:50

**NOTA IMPORTANTE:** Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, preguntas similares a las del examen y qué hay que estudiar de cada tema. UTILIZA ESTA PORTADA PARA PRESENTAR TUS ACTIVIDADES.



### **Criterios calificación modalidad distancia**

En la modalidad ordinaria, se celebrarán dos pruebas presenciales, una de ellas se desarrollará mediado el cuatrimestre, y la otra, que tendrá la consideración de prueba final ordinaria, al término de cada cuatrimestre. La última prueba llevará asociada la correspondiente calificación del módulo a partir de los resultados de las dos pruebas celebrados. La calificación final del módulo en sus diferentes ámbitos vendrá determinada de la siguiente manera:

- La consecución de los criterios de evaluación contemplados en las pruebas presenciales, tendrá un valor ponderado de un 80%.
- El logro de los criterios de evaluación contemplados en la realización de tareas y trabajos no presenciales, tendrá un valor ponderado de un 20%.

Una vez realizadas las dos pruebas parciales, se hará media entre ellas y si el alumno obtiene calificación positiva ya habrá terminado el curso. Si no, deberá presentarse a la prueba ordinaria con aquella evaluación que tenga suspensa o si son las dos, con la totalidad de la materia.

**Es imprescindible presentarse a las pruebas presenciales para poder aprobar la materia. Si un alumno no se presentara a alguna de las pruebas parciales, su evaluación ordinaria será INSUFICIENTE y deberá presentarse a la evaluación ordinaria para superar la materia.**

En ningún caso, la no realización de las tareas y trabajos no presenciales, la no asistencia a las tutorías, supondrán la pérdida del derecho a la participación en las pruebas presenciales ni del derecho a la evaluación. Si un alumno no presenta las tareas y trabajos no presenciales, su calificación en los criterios de evaluación contemplados en dichas tareas será de 0, quedándose así con los obtenidos únicamente en la prueba presencial.

### **Tareas y trabajos no presenciales**

Deberán entregar este cuadernillo de la primera evaluación **antes del examen, (si no pudieran entregarlas antes, se les recogerán el mismo día del examen)**. La entrega de los cuadernillos se hará de la siguiente manera:

- **De manera presencial** al profesor encargado de la asignatura al comienzo de las tutorías colectivas.
- También se podrán entregar en formato PDF a través de la plataforma **Educamos CLM**.



## CEPA ANTONIO MACHADO

### ACTIVIDADES ACT

CURSO  
2024/2025

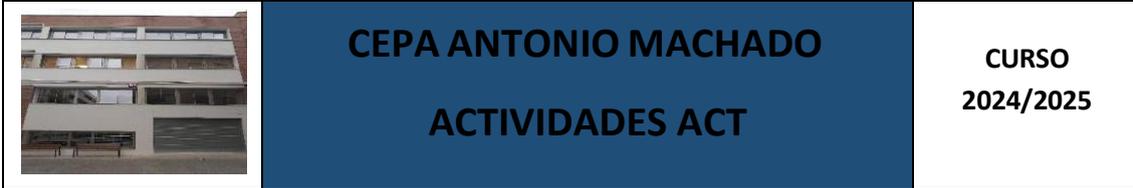
- Si no fuera posible entregarlo con antelación de alguna de las formas que hemos mencionado, se recogerá el día del examen de manera presencial.

Las fecha del primer examen será el 5 de noviembre. El horario se publicará en la página web y en los tablones informativos del centro.

Cada cuadernillo tendrá **dos partes** diferenciadas: las dos partes serán evaluadas pero hay que aclarar que la segunda parte servirá al alumno para preparar aquello de lo que será evaluado en la prueba escrita presencial. Pero en cualquier caso, **el cuadernillo hay que realizarlo en su totalidad.**

Para resolver las actividades que aparecen en estos cuadernillos, al igual que para preparar las pruebas escritas, el alumno contará con los siguientes materiales:

- Libros resumen elaborados por el profesor: podrán encontrarlos en la página web del centro y en las copisterías de Puertollano.
- Internet y otros libros de texto



## **MÓDULO 2: ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO**

### **PRIMERA EVALUACIÓN**

**TEMA 1. OPERACIONES CON NÚMEROS. PROPORCIONALIDAD.**

**TEMA 2. EL LENGUAJE CIENTÍFICO. MAGNITUDES Y UNIDADES.**

**TEMA 3. LENGUAJE ALGEBRAICO. ECUACIONES LINEALES.**

**TEMA 4. ECOSISTEMAS: COMPONENTES Y CONSERVACIÓN.**

**CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO.**

**TEMA 5. ATMÓSFERA, HIDROSFERA, GEOSFERA, BIOSFERA Y**

**RELACIONES ENTRE ELLAS.**

## **PRIMERA PARTE EVALUABLE**

### **ACTIVIDADES**

1. Realiza un esquema de las relaciones interespecíficas que se dan entre las distintas poblaciones que conviven en un ecosistema explicando en qué consiste cada una de ellas y dando un ejemplo de cada una.
2. Explica en qué consiste cada uno de los niveles tróficos que podemos diferenciar en una cadena alimentaria.
3. Define lo que es biotopo y biocenosis y pon ejemplos de cada uno de ellos.
4. ¿Qué parte del ecosistema total está formado por ecosistemas acuáticos? Resume qué factores condicionan estos ecosistemas.
5. ¿Cuáles son las causas principales del cambio climático?
6. ¿A qué llamamos desarrollo sostenible? ¿En qué principios se basa el desarrollo sostenible? ¿Cómo podemos colaborar en la conservación del medio ambiente?



## CEPA ANTONIO MACHADO

### ACTIVIDADES ACT

CURSO  
2024/2025

- ¿Cómo podemos definir la biosfera? ¿Cuáles son los componentes principales de la biosfera? Describe brevemente las características principales de las tres capas que componen la biosfera.
- ¿Cuáles son las principales actuaciones humanas que provocan transformaciones del relieve?
- ¿Qué entendemos por procesos geológicos internos? Describe brevemente en qué consisten los principales procesos geológicos internos.

## SEGUNDA PARTE (PRÁCTICA EXAMEN Y EVALUABLE)

- Reduce las siguientes expresiones a una única potencia y calcula el resultado:

a.  $(3^3 \cdot 4^3) : 4^3 =$

b.  $(5^4 \cdot 3^4) : 15^3 =$

c.  $(2^3 : 2)^2 =$

d.  $\frac{3^2 \cdot 3^4 \cdot 3}{3^4} =$

e.  $\frac{5^3 \cdot 5^2}{5 \cdot 5^2} =$

- Realiza las siguientes operaciones con números enteros:

a.  $15 : (-5) - 8 \cdot (-2) + 1 =$

b.  $20 : (-2 - 3) + 6 \cdot (-1 + 3) =$

c.  $5 - 3 \cdot 5 - 15 (-5) =$

d.  $24 : (-2 - 4) - 2 (-5) + 8 =$

- Realiza las siguientes operaciones con fracciones:

a.  $\frac{5}{6} - \frac{2}{3} + \frac{7}{8} =$

b.  $\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} - \frac{3}{5} : \frac{6}{7} =$

c.  $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{2}{3}\right) =$



# CEPA ANTONIO MACHADO

## ACTIVIDADES ACT

CURSO  
2024/2025

4. Transforma las siguientes magnitudes y expresa el resultado en notación científica:

$$12,6 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

$$646000000 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{g}$$

$$2180 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{dam}$$

$$320 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{kl}$$

$$740 \text{ ha} = \dots\dots\dots \text{m}^2$$

5. Resuelve los siguientes problemas de proporcionalidad:

- El precio de un paquete de 13 rotuladores es de 9.75€. ¿Cuántos rotuladores podemos comprar con un presupuesto de 15.75€?
- Una empresa de refrescos dispone de 3 máquinas embotelladoras, que son suficientes para satisfacer un pedido diario de 2400 botellas. En verano el pedido diario asciende a 5600 botellas. Calcular cuántas máquinas embotelladoras han de alquilarse para asumir el incremento de la demanda.
- Dos ruedas están unidas por una correa transmisora. La primera tiene un radio de 25 cm y la segunda de 75 cm. Cuando la primera ha dado 300 vueltas, ¿cuántas vueltas habrá dado la segunda?
- De los 800 alumnos de un colegio, 600 han ido de viaje ¿Qué porcentaje de alumnos ha ido de viaje?

6. Resuelve las siguientes ecuaciones de primer grado:

a.  $4x - 6 = 2x + 1$

b.  $3(3x + 1) - 9 = 3(2x - 2)$

c.  $2 - 2(x + 4) - 4x = 5 - 8x$

d.  $\frac{3x-2}{4} - x = \frac{1}{6}$

e.  $\frac{2x+1}{5} - x = \frac{3x+2}{2}$

f.  $2 + \frac{x-4}{3} = \frac{2x+1}{5}$

7. Resuelve los siguientes problemas de ecuaciones de primer grado:



# CEPA ANTONIO MACHADO

## ACTIVIDADES ACT

CURSO  
2024/2025

- a. Si a la mitad de un número le sumas el doble de ese número y le restas 12 te da 38. ¿Cuál es ese número?
  - b. Da tres números consecutivos cuya suma sea 126.
  - c. Ana tiene 60€ y Belén tiene 30€. Si compran las dos el mismo libro, a Ana le queda el triple de dinero que a Belén. ¿Cuánto dinero cuesta el libro?
  - d. Actualmente, la edad de Manuel es 9 años y la de su padre es 35. Calcular cuántos años tienen que pasar para que la edad de Manuel sea la mitad que la de su padre.
  - e. María, Inés y Ángeles deben repartirse 335€, de modo que María reciba 25 € más que Inés, e Inés 5 € más que Ángeles. ¿Cuánto corresponderá a cada una?
- 8.** Realiza los siguientes cambios de unidad de medida relacionadas con el tiempo y la velocidad:
- a. 2,7 h (pasar a horas y minutos)
  - b. 0,4 h (pasar a horas y minutos)
  - c. 80 km/h (pasar a m/s)
- 9.** Repasa el tema 4 “Ecosistemas: componentes y conservación. consecuencias del cambio climático.”, atendiendo principalmente a los ecosistemas terrestres, el ecosistema en Castilla la Mancha y las consecuencias del cambio climático sobre el ecosistema.
- 10.** Repasa el tema 5 “Atmósfera, hidrosfera, geosfera, biosfera y relaciones entre ellas” atendiendo principalmente a las funciones de la biosfera, los estados físicos del agua y sus cambios de estado, agentes geológicos externos y propiedades, componentes y funciones del suelo.