

PRIMER CUATRIMESTRE
ACTIVIDADES 1ª EVALUACIÓN
ÁMBITO SOCIAL
MÓDULO 1
TEMAS: 5, 9 y 10

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

D.N.I. _____

PROFESOR: JORGE FERNÁNDEZ PAREDES

TUTORÍAS: JUEVES DE 16:00 A 16:55 HORAS.

CONTACTO: EducamosCLM

Las ACTIVIDADES serán entregadas en las TUTORÍAS, por la PLATAFORMA EducamosCLM o el día del examen.

NOTA IMPORTANTE: Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, lo que hay que estudiar de cada tema y las orientaciones para la realización de la prueba presencial. **UTILIZAD ESTA PORTADA PARA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES.**

MÓDULO I – ÁMBITO SOCIAL

1ª EVALUACIÓN

► LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE QUE VAMOS A TRABAJAR EN ESTA PRIMERA EVALUACIÓN SON:

- **Unidad de aprendizaje 5.** La Prehistoria.
- **Unidad de aprendizaje 9.** Primeras Civilizaciones: Egipto y Mesopotamia.
- **Unidad de aprendizaje 10.** La Cultura Clásica: Grecia y Roma.

► ESTAS UNIDADES DE APRENDIZAJE CORRESPONDEN A LOS SIGUIENTES TEMAS Y **LOS CONTENIDOS QUE HAY QUE ESTUDIAR PARA PREPARAR EL EXAMEN SON:**

Tema 5: LA PREHISTORIA.

1. Definición y marco espacial y temporal.
2. El Paleolítico
 - 2.1. El proceso de hominización
3. El Neolítico
 - 3.2. El Megalitismo
4. La Edad de los Metales
 - 4.1. Características
5. El arte en la Prehistoria
6. La Prehistoria en la Península Ibérica y Castilla la Mancha
 - 6.1. Paleolítico
 - 6.2. Neolítico
 - 6.3. Edad de los Metales

Tema 9: PRIMERAS CIVILIZACIONES: EGIPTO Y MESOPOTAMIA.

1. Las Primeras civilizaciones urbanas.
2. Principales características de Mesopotamia y Egipto
 - 2.1. Aumento de la producción agraria: formación de un excedente
 - 2.2. Progresos técnicos
 - 2.3. Cambios económicos y sociales
 - 2.4. Aparición del Estado y de las primeras leyes escritas
 - 2.5. Aparición de las ciudades
 - 2.6. Desarrollo cultural
 - 2.7. La religión
3. Periodos en la historia de Mesopotamia y Egipto
 - 3.1. Mesopotamia
 - 3.2. Egipto

Tema 10: LA CULTURA CLÁSICA: GRECIA Y ROMA.

1. Grecia
 - 1.1. El origen de la civilización griega
 - 1.2. La polis griegas
 - 1.3. Cronología y etapas de la civilización griega
 - 1.5. La religión
 - 1.6. La cultura

2. Roma.
 - 1.1. Los orígenes
 - 1.2. Cronología y etapas de la civilización romana
 - 1.3. Fin del Imperio romano
 - 1.4. La sociedad romana
 - 1.5. La religión romana. El Cristianismo
 - 1.6. La cultura
3. La Hispania romana.
4. El legado de la Cultura Clásica en nuestros días.

► CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MODALIDAD DE DISTANCIA

Se celebrarán dos pruebas presenciales, correspondientes a las evaluaciones del curso, una de ellas se desarrollará a mediados del cuatrimestre y otra al término de este, cada prueba tendrá asociada la realización de una serie de actividades, cuya calificación viene determinada de la siguiente manera: la consecución de los criterios de valuación contemplados en las pruebas presenciales tendrá un valor ponderado de un 80% y el logro de los criterios de evaluación contemplados en las actividades tendrá un valor ponderado de un 20%.

Si un alumno o una alumna no se presenta a la primera prueba parcial, podrá presentarse a dicha prueba al final del cuatrimestre, en la fecha que el centro publique para ello y, si no, en la extraordinaria.

La calificación final ordinaria se obtendrá como media de las evaluaciones parciales, siendo imprescindible presentarse a las dos pruebas presenciales para aprobar. Se obtendrá de la media de las dos pruebas parciales. Si se obtiene calificación positiva en la evaluación ordinaria ya habrá terminado el curso. Si no, se deberá presentar a la prueba extraordinaria de la evaluación o evaluaciones suspensas.

IMPORTANTE

► ORIENTACIONES PARA LA PREPARACIÓN DEL EXAMEN.

El examen constará de preguntas correspondientes a los contenidos que anteriormente se han indicado para cada tema correspondiente del libro.

► IMPORTANCIA DE LA PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

Tenéis que incluir la portada de este documento, en el que escribiréis vuestro nombre, apellidos y DNI.

► Las ACTIVIDADES serán entregadas en las TUTORÍAS, por la PLATAFORMA EducamosCLMoel día del examen.

ÁMBITO SOCIAL - MÓDULO 1

ACTIVIDADES 1ª EVALUACIÓN

- Se entregarán en la fecha que se indique.
- Utilizad bolígrafo azul o negro, dejad márgenes, cuidad la caligrafía, la ortografía y la presentación.
- Realizadlas, en la medida de lo posible, en los espacios que se os deja en cada actividad y poned como portada la primera página de este documento.

1. Completa la tabla siguiente sobre el Paleolítico.

Organización social	
De qué vivían	
Dónde vivían	
Como era el medio	
Otros rasgos que los definen	
Fabricación de útiles	

2. Indica las rutas por las que se difundió el Neolítico y cita siete cambios que se producen en el Neolítico para que hablemos de Revolución.

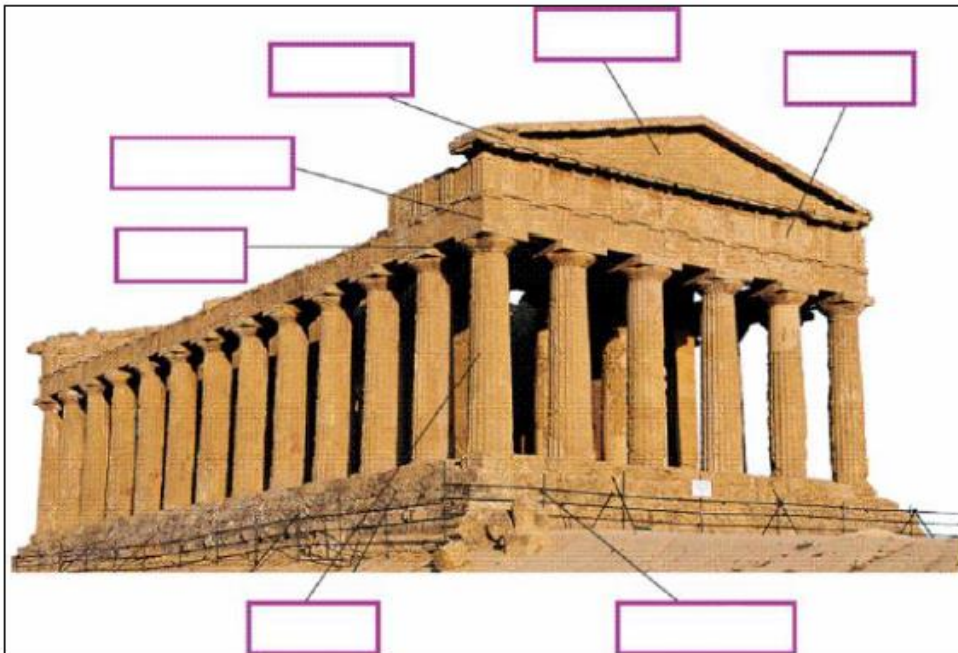
3. Enumera las principales características de la pintura egipcia.

4. Completa la tabla siguiente sobre las instituciones atenienses.

Institución	Formada por...	Funciones
Eclesia		

Bulé			
	Encargados de...	Los más importantes	Funciones
Magistrados			

5. Pon el nombre de las diferentes partes de este templo griego.

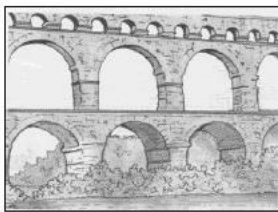


6. Señala a qué grupo o grupos sociales de Roma pertenecen las siguientes frases.

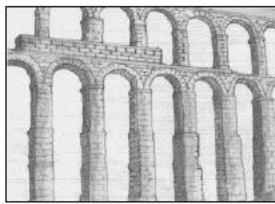
	Ciudadanos	Extranjeros	Mujeres	Esclavos
No los consideraban personas sino "instrumentos parlantes".				
No podían intervenir en política.				
No eran libres sino la propiedad de una familia.				
Hombres nacidos de padre y madre atenienses.				
La mayoría se encargaban del comercio y la artesanía.				

Nunca eran consideradas ciudadanas y tenían que estar bajo la protección de un hombre.				
Podían intervenir en el gobierno.				
Pagaban impuestos.				
Se llegaba a ser por ser prisionero de guerra, hijo de esclavos o botín de los piratas.				

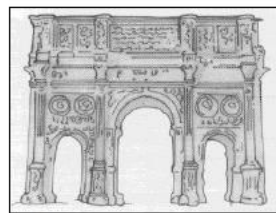
7. Identifica los siguientes monumentos romanos y di su utilidad.



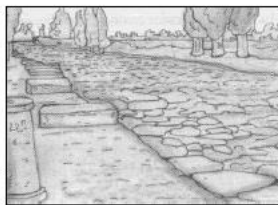
1.



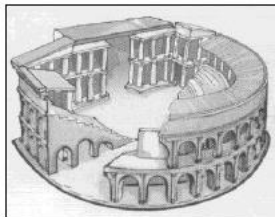
2.



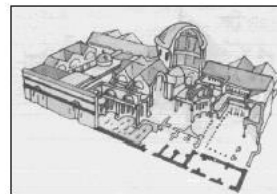
3.



4.



5.



6.



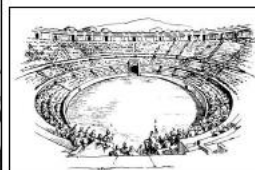
7.



8.



9.



10.

8. Relaciona las siguientes características con los celtas o los íberos.

	CELTAS	ÍBEROS
<i>Tenían pequeños poblados fortificados.</i>		
<i>Conocían la escritura.</i>		
<i>La ganadería era fundamental.</i>		
<i>La agricultura era muy importante.</i>		
<i>Ciudades-estado.</i>		
<i>Prácticamente no conocían la agricultura.</i>		
<i>Se situaban en el centro y norte peninsular.</i>		
<i>Se organizaban en tribus y clanes.</i>		
<i>Influenciados por pueblos mediterráneos.</i>		
<i>Gobernados por reyes.</i>		
<i>Dama de Elche.</i>		