

SEGUNDO CUATRIMESTRE
ACTIVIDADES 2ª EVALUACIÓN

ÁMBITO: INGLÉS

MÓDULO: 1

TEMAS: Unit 3, Unit 4 and Unit 5

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

D.N.I. _____

Tutora: NURIA CAÑIZARES CAMACHO

Contacto:

- Enviando un mensaje a través de la plataforma EDUCAMOS CLM (anterior Delphos Papás) disponible en la web: educamosclm.castillalamancha.es
- E-mail: espaespad.aco3@gmail.com
- Tutoría colectiva: LUNES 16:55 A 17:50

ENTREGA DE ACTIVIDADES:

- A la tutora presencialmente durante las tutorías colectivas o el mismo día del examen.
- En documento PDF enviando un mensaje a través de la plataforma EDUCAMOSCLM o el email espaespad.aco3@gmail.com.

NOTA IMPORTANTE: Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, las preguntas del examen y qué hay que estudiar de cada tema. El alumno sólo debe entregar LA PORTADA y el apartado de ACTIVIDADES al profesor. El resto del cuadernillo es información para el alumno.

NOTA IMPORTANTE

Es muy importante que leas toda la información con detenimiento.

1. INTRODUCCIÓN

Esto son los aspectos a tener en cuenta para la realización del curso:

No es obligatorio entregar las actividades para realizar el examen.

Las **actividades computarán el 20%** de la nota, es decir, 2 puntos de la nota final. Los **exámenes computarán el 80%** de la nota, es decir, que lo máximo que el alumno obtendrá es un 8. Si no se entregan las actividades, el alumno sólo puede optar a un 8 como máximo.

Los alumnos **solo** entregarán el apartado donde pone **ACTIVIDADES, GRAPADAS** junto con la **PORTADA**. **Las actividades estarán realizadas a mano y con bolígrafo azul o negro.**

Intentad asistir a la **tutoría colectiva** porque se explican todas las dudas y ayuda mucho para aprobar el examen, pero si no podéis, poneos en contacto con la tutora a través de la plataforma EducamosCLM o el correo electrónico.

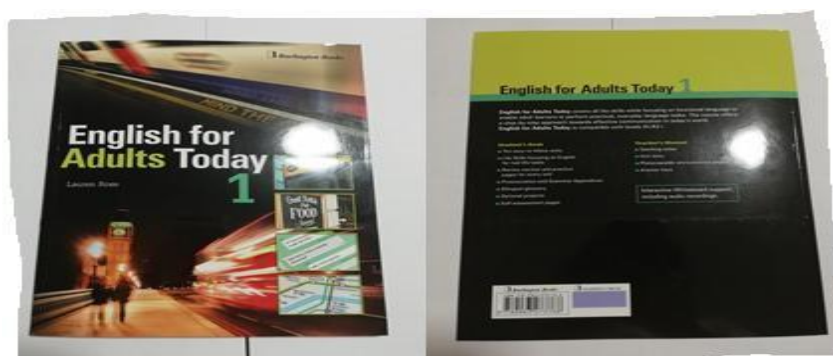
Es **OBLIGATORIO** asistir a los exámenes de la 1ª y 2ª evaluación para obtener nota media en la **evaluación ordinaria**. En la **evaluación extraordinaria** no se tendrán en cuenta las actividades de la 1ª y 2ª evaluación; **solo se realizará el examen** que vale el 100% de la nota.

Por último, **no se permiten los relojes inteligentes durante los exámenes.**

2. LIBRO A UTILIZAR EL CURSO 2023-2024

El libro que se va a utilizar es:

English for Adults Today 1 Editorial Burlington Books. (ISBN 978-9963- 273-76-8)



De este libro sólo vamos a estudiar los siguientes temas:

2ª Evaluación: Unit 3, Unit 4 and Unit 5.

Los audios se pueden descargar en el siguiente enlace:

<https://www.burlingtonbooks.com/Spain/Page.aspx?PageID=2567&zoneIndex=3&submenuIndex=4>

3. CONTENIDOS DE LA 2ª EVALUACIÓN

UNIT3: TIME TO EAT

VOCABULARIO:	<ul style="list-style-type: none"> • Food and drink (pag. 25, ex. 5 y 6) • The Meals (pag. 26, ex. 1) • The time (pag. 28, ex. 4)
GRAMMAR:	<ul style="list-style-type: none"> • Countable and Uncountable Nouns (pag. 25, ex. 9) • SOME/ANY (pag. 25, ex. 11 y 12) • There is/ there are (pag. 26, ex. 4, 5 y 6) • How much/How many (pag. 29, ex. 7 y 8) • Ejercicios de revisión (pag. 31, ex. 1, 2, 3, 4 y 5)
READING (lectura)	<ul style="list-style-type: none"> • A magazine article (pag. 30, ex. 1 y 2)
WRITING (redacción)	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe sobre una receta tradicional de tu país.
LISTENING (escucha)	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha la conversación de la página 24, ex. 3)
SPEAKING (práctica oral)	<ul style="list-style-type: none"> • Habla sobre una de las comidas famosas de tu país.

UNIT 4: WHERE DO YOU LIVE

VOCABULARIO:	<ul style="list-style-type: none"> • The House (pag. 33, ex. 5) • Furniture and Household items (pag. 35, ex. 4) • Verbs (pag. 36, ex. 1 y 2)
GRAMMAR:	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple affirmative (pag. 33, ex. 7 y 8; pag. 37 ex. 7, 8 y 9) • Like +noun/ like+ verb -ing (pag. 37, ex. 11 y 12)
READING (lectura)	<ul style="list-style-type: none"> • Buckingham Palace (pag. 38, ex. 2)
WRITING (redacción)	<ul style="list-style-type: none"> • Describe tu casa.
LISTENING (escucha)	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha el texto page 32, ex. 3
SPEAKING (práctica oral)	<ul style="list-style-type: none"> • Describe tu casa

UNIT 5: ARE YOU FREE?

VOCABULARIO:	<ul style="list-style-type: none"> • Days of the week (pag. 41, ex. 5) • Daily Routines (pag. 41, ex. 7) • Free time activities (pag. 42, ex. 2)
--------------	---

GRAMMAR:	<ul style="list-style-type: none">• Present Simple affirmative, negative and interrogative (pag. 41, ex. 9, 10 y 11)• Adverbs of Frequency (pag. 44, ex. 1 y 2)• Revisión página 47
READING (lectura)	<ul style="list-style-type: none">• "A day in the life of Victoria Beckham" (pag. 46, ex. 1)
WRITING (redacción)	<ul style="list-style-type: none">• Escribe sobre tus rutinas y actividades diarias
LISTENING (escucha)	<ul style="list-style-type: none">• Escucha el texto página 40, exercise 3, CD 2, pista 30
SPEAKING (práctica oral)	<ul style="list-style-type: none">• Habla sobre tus rutinas y actividades diarias. Utiliza expresiones de tiempo.

4. PREGUNTAS DEL EXAMEN

Los exámenes se dividen en diferentes partes, puesto que ahora hay que examinarse de todas las competencias lingüísticas. Por tanto los exámenes consistirán en:

VOCABULARY: "Contenidos que hay que estudiar para aprobar la 2ª evaluación":
food and drink, the meals, the time, the house, furniture and household items, days of the week, daily routines and free time activities and verbs

GRAMMAR: En el examen habrá ejercicios de gramática parecidos a los de las actividades.

READING: Aparecerá un reading parecido a los del libro.

WRITING: La redacción del examen será uno de los siguientes temas:

- Describe a house.
- Describe a meal of your country.
- Describe your daily routines.

LISTENING: Aparecerá un listening parecido a los del libro.

SPEAKING: En el examen habrá una prueba oral sobre uno de los siguientes temas:

- Habla sobre tus rutinas diarias.
- Habla sobre tu casa.

1. ACTIVIDADES: (solo debes entregar al profesor este apartado de actividades)**READING****1. Read this text and answer the questions. (Lee este texto y contesta las preguntas).****MY SCHOOL**

Anne goes to a new school in London. It is a school for boys and girls. There are about three hundred students and some of them aren't English. The students are at school from Monday to Friday. They are from different countries. Upstairs, there are many classrooms, a lot of toilets and a library. The library has got 40 thousand books. The computer room is next to the teacher's room. Downstairs, there is the canteen where students have breakfast, lunch and dinner. Outside, there is a big gym. In the afternoon, Anne and her friends go there to get fit and then they have a shower. At night, they usually watch TV and play table games. They go to bed at ten o'clock and get up at half past seven. They do everything at school.

- a) Where is Anne's school?
- b) What time do they go to bed?
- c) What is there outside the school?
- d) What do they usually do at night?
- e) How many books are there in the library?
- f) Where do Anne and her friends go in the afternoon?.....

WRITING**2. Write about your daily routine. (30 words) (Habla de tu rutina diaria: 30 palabras)**

VOCABULARY**3. Translate these words into English. (Traduce estas palabras a inglés)**

CARNE.....	HELADO.....
CEBOLLA.....	COCINA.....
TECHO.....	ESPEJO.....
IR DE COMPRAS.....	VESTIRSE.....
VIERNES.....	DUCHARSE.....
LEVANTARSE.....	LUNES.....
EMPEZAR A TRABAJAR.....	TERMINAR DE TRABAJAR.....
.....

4. Write the times (Escribe las horas)

- a) Son las 7 menos cuarto.
- b) Son las 8 y 25.
- c) Son las 12 menos 10.
- d) Son las 10 en punto.
- e) Es la una y media.....

5. Complete the phrases. (Completa las oraciones)

brush finish have go do get

- a shower
- dressed
- sport
- my teeth
- to bed
- work

GRAMMAR**6. Choose the correct answer. (Elige la opcion correcta)**

- I'd like **a** / **some** / **any** chicken and potatoes.
- We haven't got **some** / **an** / **any** lemonade.
- Do you want **an** / **a** / **some** egg for breakfast?
- Have you got **some** / **any** / **a** wine?
- Do you want **an** / **some** / **a** snack?

7. Complete the sentences with the correct form of *There is* or *There are*. (Completa con *There is* or *There are*)

1.two tomatoes, but I haven't got any onions.
2.any salt in the soup?
3.any vegetables.
4.a big potato.
5.any beer.
6.any sandwiches?

8. Complete the sentences with *How much* or *How many*. (Completa con *How much* o *How many*)

1. bread is there?
2. oranges have you got?
3. is a hamburger and chips?
4. sandwiches are there?
5. water have you got?

9. Say if the following words are Countable Singular (CS), Countable Plural (CP) or Uncountable (U). Complete with the correct determiner: A(N) or SOME (Indica si las siguientes palabras son contable singular, contable plural o incontable. Completa con el determinante A(N) o SOME)

- a)**SOME**... coffee ..**U**.....
- b) flowers
- c) flour
- d) milk
- e) lemon
- f) melon
- g) potatoes.....
- h) eggs
- i) sugar
- j) water.....
- k) onion.....

10. Write the verbs in the correct column in the third person. (Escribe los verbos en la columna correcta en tercera persona)

FLY READ CRY GO FINISH MISS LEARN DO TRY STUDY BUY CATCH MIX BUILD SAY FRY TEACH EAT DRIVE LIKE WATCH SEE PLAY CLEAN DRINK DANCE WASH FIX FEEL		
-S	-ES	-IES

11. Complete the sentences with the verbs in brackets. Use the Present Simple. (Completa con el Presente simple)

1. We (buy) fruit and vegetables at the supermarket.
2. Dave (go) to work at 8.00.
3. I (cook) Italian food.
4. She (study) mathematics.
5. My parents (work) in a restaurant.
6. Lily (watch) TV in the evening.

12. Put the adverb in the correct place. (Coloca el adverbio en el lugar correcto)

- a) My sister goes to the school by bus. (ALWAYS)

- b) They are late. (USUALLY)

- c) He reads science fiction books. (OFTEN)

d) You are at home. (NEVER)

.....

e) He studies at the library. (SOMETIMES)

.....

13. Write the affirmative, negative and interrogatives using the Present Simple. (Escribe la afirmativa, negativa e interrogativa Presente Simple)

a) She (study)English. (WHAT)

(-)

(?)

(?)

b) They (go)to the gym in the afternoon. (WHEN)

(-)

(?)

(?)

c) We always (watch)TV on the sofa. (WHERE)

(-)

(?)

(?)

14. Complete the sentences with the words below. (Completa las oraciones con las palabras siguientes)

working house preparing job meeting

1. I like my brother's new
2. He likes friends at the pub.
3. Jim is a police officer. He likes his
4. I like meals.
5. We like in the garden.