

# PRIMER CUATRIMESTRE

## 1º EVALUACION

### ACTIVIDADES

ÁMBITO: INGLÉS

MÓDULO: 1

TEMAS: Introduction, Unit 1, Unit 2

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**D.N.I.** \_\_\_\_\_

TUTOR/A: Francisca Albarrán Jardín.

CONTACTO:

- Enviando mensaje a través de la plataforma EDUCAMOSCLM
- Enviando mensaje al email: [ffaj03@educastillalamancha.es](mailto:ffaj03@educastillalamancha.es)

TUTORÍAS COLECTIVAS: martes de 16.00 a 16.55 horas.

ENTREGA DE ACTIVIDADES:

- A la tutora presencialmente durante las tutorías colectivas o el mismo día del examen.
- A través de la plataforma EDUCAMOSCLM o al email: [ffaj03@educastillalamancha.es](mailto:ffaj03@educastillalamancha.es)

**NOTA IMPORTANTE:** Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, las preguntas del examen y qué hay que estudiar de cada tema. **El alumno sólo debe entregar LA PORTADA y el apartado de ACTIVIDADES al profesor.** El resto del cuadernillo es información para el alumno.

## **NOTA IMPORTANTE**

Es muy importante que leas toda la información con detenimiento. Este cuadernillo consta de la siguiente información:

1. INTRODUCCIÓN.
2. LIBRO A UTILIZAR EL CURSO 2024-2025.
3. ACTIVIDADES
4. CONTENIDOS QUE HAY QUE ESTUDIAR PARA APROBAR LA 1ª EVALUACIÓN DE INGLÉS DEL MÓDULO 1 DE DISTANCIA.
5. PREGUNTAS DE EXAMEN.

## **1. INTRODUCCIÓN**

Estos son los aspectos a tener en cuenta para la realización del curso:

- Este curso académico **no es obligatorio entregar las actividades para realizar el examen.**
  - Las **actividades** computaran el 20% de la nota, es decir, 2 puntos de la nota final.
  - Los **exámenes** computaran el 80% de la nota, es decir, que lo máximo que el alumno obtendrá es un 8. Si no se entregan las actividades, el alumno sólo puede optar a un 8 como máximo.
- 
- Los alumnos sólo entregarán el apartado donde pone ACTIVIDADES junto con la PORTADA. Las actividades si se entregan a mano, estarán realizadas con bolígrafo azul o negro.
  - Las ACTIVIDADES se entregarán al profesor de inglés del Módulo 1 durante las tutorías colectivas, también se pueden entregar el día del examen de inglés y también de forma digital a través de la plataforma **Educamosclm** o el email que aparece en la portada.
  - Intentad asistir a las **tutorías colectivas** porque se explican todas las dudas y ayuda mucho para aprobar el examen. Las tutorías colectivas de Inglés del Módulo 1 de distancia serán los martes de 16 horas a 16.55 horas.
  - Es **OBLIGATORIO** asistir a los exámenes de la 1ª y 2ª evaluación para obtener nota media. Si la nota media de la 1ª y 2ª evaluación sale suspensa, el alumno o alumna tiene que presentarse a la evaluación ordinaria. En la **evaluación ordinaria** no se tendrá en cuenta las actividades de la 1ª y 2ª evaluación; **sólo se realizará el examen** que vale el 100% de la nota.
  - Por último, **no se permiten los relojes inteligentes durante los exámenes ni tippex.**

## **2. LIBRO A UTILIZAR EL CURSO 2024-25**

El libro que se va a utilizar es:

**English for Adults Today 1. Editorial Burlington Books. (ISBN 978-9963-273-76-8)**



En la 1ª Evaluación vamos a estudiar los siguientes temas: Introduction, Unit 1, Unit 2.

Los audios o listenings del libro se descargan en el siguiente enlace:

<https://www.burlingtonbooks.com/Spain/Page.aspx?PageID=2567&zoneIndex=3&subMenuIndex=4>

**3. ACTIVIDADES** (solo debes entregar al profesor este apartado de actividades) (Recuerda que estas actividades corresponden a la primera evaluación y por tanto a los temas: Introducción, tema 1 y tema 2)

**READING**

1. Read this text and answer the questions (Long answers). (Lee el siguiente texto y contesta las preguntas)(Respuestas largas)

He is Jeremy Fisher. He is from Liverpool in the UK. He is married to Anna, and he has got two children, a son and a daughter. His son`s name is Matthew. He is 17. He is tall with dark hair. My daughter`s name is Susanna. She is 19. I think my children are good-looking, probably because their mother is beautiful.

- a) Where is Jeremy Fisher from? .....
- b) What is the name of Jeremy`s wife? .....
- c) How old is Matthew? .....
- d) Describe Matthew. ....
- e) What is the name of his daughter? .....

**WRITING**

1. Write your personal profile. (30 words)(Sigue el modelo de los perfiles de la página 12 del libro).

**VOCABULARY**

**1. Translate the following words into English. (Traduce las siguientes palabras a inglés)**

Español.....	Japonés.....
Grecia.....	Alemania.....
Francés.....	Polonia.....
Recepcionista.....	Ingeniero.....
Médico.....	Abuelo.....
Esposa.....	Hija.....
Alto.....	Simpático.....
Joven.....	Fuerte.....
Hijo.....	Tía.....

**2. Write the following numbers: (Escribe los siguientes números)**

27.....	81.....
46.....	100.....
63.....	33.....
79.....	58.....
92.....	8.....

**GRAMMAR**

**1. Write the correct subject pronoun of the underlined words. (Escribe el pronombre sujeto de las palabras subrayadas)**

- a) Peter is my brother. ....
- b) Jane and I are very nice. ....
- c) Mary is my mother. ....
- d) You and Tom are married. ....
- e) Jane and Peter are my parents. ....

**2. Complete the following sentences using the verb TO BE in affirmative. (Completa las siguientes oraciones utilizando el verbo TO BE)**

- a) She .....very nice.
- b) We .....at home now.
- c) They .....my parents.
- d) It .....a dog.
- e) I .....a student.

**3. Write the affirmative, negative and interrogative using the verb TO BE. (Escribe la afirmativa, negativa e interrogativa utilizando el verbo TO BE)**

- a) He .....my friend.  
(-)  
(?)
- b) You .....Spanish.  
(-)  
(?)
- c) I .....a teacher.  
(-)  
(?)





4. Complete the following words with the correct article: A or AN. (Completa las siguientes palabras con el artículo correcto A o AN).

- a) .....ant
- b) .....book
- c) .....ocean
- d) .....televisión
- e) .....hamburguer
- f) .....orange

5. Write the plural of these words. (Escribe el plural de estas palabras)

- a) Person.....
- b) City.....
- c) Bus.....
- d) Man.....
- e) Cat.....

6. Complete with the correct demonstratives: THIS, THAT, THESE, THOSE. (Completa con los demostrativos correctos)

- a) .....is a rubber. 
- b) .....are rulers. 
- c) .....are pencils 
- d) .....is a book 

7. Write the affirmative, negative and interrogative using the verb TO HAVE GOT. (Escribe la afirmativa, negativa e interrogativa utilizando el verbo TO HAVE GOT)

- a) She .....three brothers.  
(-)  
(?)
- b) They .....a big house.  
(-)  
(?)

**8. Translate using the Saxon Genitive. (Traduce utilizando el Genitivo Sajón).**

- a) El libro de María. ....
- b) El hermano de Ana. ....
- c) La hermana de mi madre. ....

**9. Complete with the correct Possessive Adjective. (Completa con el posesivo correcto)**

- a) Ann has got a car. It is .....cat.
- b) Peter has got a computer. It is .....computer.
- c) Jess and Matt have got a dog. It is .....dog.
- d) I have got a televisión. It is .....televisión.
- e) Mary and I have got a red car. It is .....car.

## **4. CONTENIDOS QUE HAY QUE ESTUDIAR PARA APROBAR LA 1ª EVALUACIÓN DE INGLÉS DEL MÓDULO 1 DE DISTANCIA.**

### **INTRODUCTION AND UNIT 1: NICE TO MEET YOU**

#### **A) VOCABULARIO:**

- Classroom language (página 7, ejercicio 6)
- Countries and nationalities (página 9, ejercicio 6)
- Numbers: 1-19 (página 10, ejercicio 1)
- Jobs (página 11, ejercicio 10)

#### **B) GRAMMAR:**

- A/AN (página 6, ejercicio 1 y 2)
- Verbo TO BE (página 9 y 11)
- Formación del plural (página 13)
- Demostrativos (página 13)

#### **C) READING (lectura)**

- Profiles (página 12, ejercicio 1)

#### **D) WRITING (redacción)**

- Escribe tu perfil personal (Write your personal profile). Toma como modelo los cuatro textos de la página 12.

#### **E) LISTENING (escucha)**

- Escucha la conversación de la página 10, exercise 6. CD 1, pista 14.

#### **F) SPEAKING (práctica oral)**

- Give personal information (habla sobre ti, da información personal. Parecido a la redacción)

**UNIT 2: MEET MY FAMILY**

**A) VOCABULARIO**

- The family (página 17)
- Numbers 20-100 (página 18)
- Adjectives (página 19)

**B) GRAMMAR**

- Saxon genitive (página 17, ejercicio 7 y 8)
- Possessive adjectives (página 17, ejercicio 9 y 10)
- Verbo TO HAVE GOT (página 19, ejercicio 10, 11, 12 y 13)

**C) READING** (lectura)

- The Simpsons (página 22)

**D) WRITING** (redacción)

- Escribe sobre tu familia, sigue como ejemplo el texto de los Simpsons.

**E) LISTENING** (escucha)

- Escucha el texto de la página 16, ejercicio 3).

**F) SPEAKING** (práctica oral)

- Talk about your family. (Habla sobre tu familia. Parecido a la redacción)

## **5. PREGUNTAS DEL EXAMEN**

El examen se divide en diferentes partes:

**LISTENING:**

En el examen aparecerá o bien el listening de la página 10 ejercicio 6 del libro o el de la página 16, ejercicio 3.

**READING:**

En el examen aparecerá o el Reading de la página 12 ejercicio 1 del libro o el de la página 22 ejercicio 1.

**VOCABULARY:**

El vocabulario que hay que estudiar está especificado en el apartado "Contenidos que hay que estudiar para aprobar la 1ª evaluación": classroom language, countries and nationalities, numbers 1-100, Jobs, family and adjectives.

**WRITING:**

La redacción del examen será uno de los siguientes temas:

- A)Your personal profile (Tu perfil personal)
- B)Your family.



**GRAMMAR:**

En el examen habrá ejercicios de gramática parecidos a los de las actividades.

**SPEAKING:**

En el examen habrá una prueba oral sobre uno de los siguientes temas:

- A) Habla sobre ti, da información personal.
- B) Habla sobre tu familia.





