



PRIMER CUATRIMESTRE  
1ª EVALUACIÓN  
ACTIVIDADES

ÁMBITO: ACT

MÓDULO: 1º

TEMAS: 1, 2, 3, 4 y 10

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**D.N.I.:** \_\_\_\_\_

**PROFESOR:** JULIÁN SANZ REAL

**CONTACTO:**

- [jjsr94@educastillalamancha.es](mailto:jjsr94@educastillalamancha.es)
- Tutorías colectivas: LUNES de 18:00 A 19:50 y MARTES de 16:55 a 18:55.

**NOTA IMPORTANTE:** Leed toda la información que hay en el interior de este cuadernillo, encontraréis las actividades, preguntas similares a las del examen y qué hay que estudiar de cada tema. UTILIZA ESTA PORTADA PARA PRESENTAR TUS ACTIVIDADES.



# CEPA ANTONIO MACHADO

## ACTIVIDADES ACT

CURSO 2024/2025

### Criterios calificación modalidad distancia

En la modalidad ordinaria, se celebrarán dos pruebas presenciales, una de ellas se desarrollará mediado el cuatrimestre, y la otra, que tendrá la consideración de prueba final ordinaria, al término de cada cuatrimestre. La última prueba llevará asociada la correspondiente calificación del módulo a partir de los resultados de las dos pruebas celebrados. La calificación final del módulo en sus diferentes ámbitos vendrá determinada de la siguiente manera:

- La consecución de los criterios de evaluación contemplados en las pruebas presenciales, tendrá un valor ponderado de un 80%.
- El logro de los criterios de evaluación contemplados en la realización de tareas y trabajos no presenciales, tendrá un valor ponderado de un 20%.

Una vez realizadas las dos pruebas parciales, se hará media entre ellas y si el alumno obtiene calificación positiva ya habrá terminado el curso. Si no, deberá presentarse a la prueba ordinaria con aquella evaluación que tenga suspensa o si son las dos, con la totalidad de la materia.

**Es imprescindible presentarse a las pruebas presenciales para poder aprobar la materia. Si un alumno no se presentara a alguna de las pruebas parciales, su evaluación ordinaria será INSUFICIENTE y deberá presentarse a la evaluación ordinaria para superar la materia.**

En ningún caso, la no realización de las tareas y trabajos no presenciales, la no asistencia a las tutorías, supondrán la pérdida del derecho a la participación en las pruebas presenciales ni del derecho a la evaluación. Si un alumno no presenta las tareas y trabajos no presenciales, su calificación en los criterios de evaluación contemplados en dichas tareas será de 0, quedándose así con los obtenidos únicamente en la prueba presencial.

### Tareas y trabajos no presenciales

Deberán entregar este cuadernillo de la primera evaluación **antes del examen, (si no pudieran entregarlas antes, se les recogerán el mismo día del examen)**. La entrega de los cuadernillos se hará de la siguiente manera:

- **De manera presencial** al profesor encargado de la asignatura al comienzo de las tutorías colectivas.
- También se podrán entregar en formato PDF a través de la plataforma **Educamos**.
- Si no fuera posible entregarlo con antelación de alguna de las formas que hemos mencionado, se recogerá el día del examen de manera presencial.

La fecha del primer examen será el 4 de noviembre. El horario se publicará en la página web y en los tablones informativos del centro.

Cada cuadernillo tendrá **dos partes** diferenciadas: las dos partes serán evaluadas pero hay que aclarar que la segunda parte servirá al alumno para preparar aquello de lo que será evaluado en la prueba escrita presencial. Pero en cualquier caso, **el cuadernillo hay que realizarlo en su totalidad**.



# CEPA ANTONIO MACHADO

## ACTIVIDADES ACT

CURSO 2024/2025

Para resolver las actividades que aparecen en estos cuadernillos, al igual que para preparar las pruebas escritas, el alumno contará con los siguientes materiales:

- Libros resumen elaborados por el profesor: podrán encontrarlos en la página web del centro y en las copisterías de Puertollano.
- Internet y otros libros de texto

### MÓDULO 1: ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

#### PRIMERA EVALUACIÓN

**TEMA 1. ESTUDIO DE LOS NÚMEROS NATURALES Y ENTEROS.**

**TEMA 2. DIVISIBILIDAD DE LOS NÚMEROS NATURALES.**

**TEMA 3. LOS NÚMEROS FRACCIONARIOS. OPERACIONES BÁSICAS.**

**TEMA 4. LA CÉLULA.**

**TEMA 10. DISPOSITIVOS DIGITALES.**

### PRIMERA PARTE (SABERES BÁSICOS NO EXAMEN)

#### ACTIVIDADES

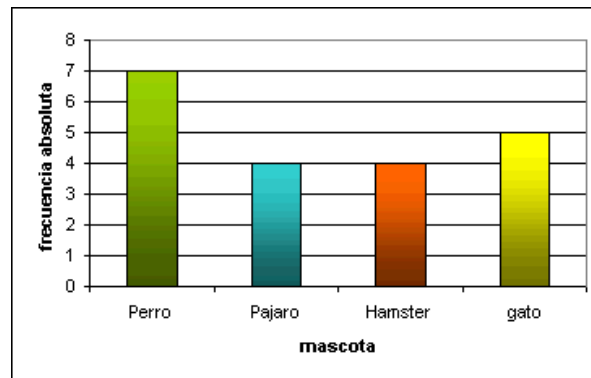
1. Representa los siguientes números en una recta real:  
 $5$  ;  $-4$ ;  $0$ ;  $2'5$ ;  $-1$ ;  $-1'5$ .
2. Desarrolla la potencia y calcula:
  - a)  $3^3 =$
  - b)  $5^2 =$
  - c)  $4^4 =$
3. Reescribe las siguientes afirmaciones referidas a las células de manera que se conviertan en enunciados verdaderos:
  - a. La célula realiza tres funciones vitales: digestión, respiración y reproducción.
  - b. Todas las células tienen la misma forma.
  - c. Un ejemplo de organismo pluricelular son las bacterias.
  - d. La célula procariota es la que tiene el material genético en el interior del núcleo.
  - e. Las vacuolas son muy grandes en las células animales.



## CEPA ANTONIO MACHADO ACTIVIDADES ACT

CURSO 2024/2025

4. Si preguntamos a 20 personas cuál es su mascota y nos encontramos con la siguiente gráfica, ¿qué información podemos extraer de ella?



5. Identifica si los siguientes elementos forman parte del hardware o el software de un ordenador:  
Teclado - youtube - ratón - sistema operativo - pantalla
6. Por seguridad a la hora de navegar por Internet, ¿qué características debe tener una contraseña para que se considere fuerte?

## SEGUNDA PARTE (EJERCICIOS REPASO PREPARACIÓN PRUEBA ESCRITA)

1. Calcula:

a.  $3^2 + 2^3 - 1 =$

b.  $5^2 + 7 \cdot 4 =$

c.  $(50 : 2) + 16 =$

d.  $(5 - 2) \cdot 5 =$

e.  $2 \cdot 8 + 5 =$

f.  $2 + 2 \cdot 4 =$

g.  $+2 - 7 =$

h.  $10 - 8 - 3 - 5 + 7 - 6 =$

i.  $(-10) - (+10) + (-9) - (-11) =$

j.  $(-10) : (7 - 9) + 14 =$

k.  $(-2) + 9 : (1 - 4) =$

l.  $(-9) : (+3) - 2 \cdot (-2) + 3 =$

m.  $4 - 3 : (2 - 6 + 1) - 5 =$

n.  $\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{5}\right) + \left(2 + \frac{1}{3}\right) =$

ñ.  $\frac{5}{6} - \frac{2}{3} : \frac{3}{9} =$

o.  $1 + \frac{2}{5} - \frac{3}{4} =$



## CEPA ANTONIO MACHADO ACTIVIDADES ACT

CURSO 2024/2025

$$p. \frac{2}{3} + \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} - \frac{4}{15} =$$

2. Calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de los siguientes números
  - a) 18 y 60
  - b) 6, 12 y 24
  
3. En un vecindario, un camión de helados pasa cada 8 días y un food truck pasa cada dos semanas. Se sabe que 15 días atrás ambos vehículos pasaron en el mismo día. Raúl cree que dentro de un mes los vehículos volverán a encontrarse y Oscar cree que esto ocurrirá dentro de dos semanas. ¿Alguno está en lo cierto?
  
4. David tiene una tela de 16 metros de ancho por 32 metros de alto y queremos cortarla en cuadrados iguales de manera que no sobre tela y sean lo más grande posible. ¿Qué medida tendrán dichos cuadrados? ¿Cuántos cuadrados podremos sacar?
  
5. El profesor de matemáticas comenta a sus alumnos “he estado mirando vuestras fichas y me he dado cuenta de que  $\frac{1}{5}$  de los alumnos cumplieron los años en el primer trimestre,  $\frac{4}{15}$  en el segundo y  $\frac{1}{3}$  en el tercero”.
  - a) ¿Qué fracción de los alumnos cumple años en el cuarto trimestre?
  - b) Sabiendo que la clase está formado por 60 alumnos, ¿cuántos cumplen años en el cuarto trimestre?
  
6. Repasa el tema 4 “la célula” atendiendo principalmente a las diferencias entre célula animal y vegetal y entre célula eucariota y procariota.
  
7. Repasa el tema 10 “Dispositivos digitales” atendiendo principalmente al apartado de hardware, software e internet.